

## Игры и упражнения на развитие внимания

### «Что изменилось?»

**Цель:** развивать произвольное внимание.

На стол ставятся три-четыре игрушки (затем количество увеличивается) и ребенку предлагают рассмотреть их в течение 10-15 секунд. Затем попросите отвернуться, а тем временем уберите одну игрушку или поменяйте их местами. Когда он повернется по вашему сигналу, спросите его, что же изменилось?

### «Четвертый лишний»

**Цель:** развивать концентрацию, распределение внимания. Ребенку предлагают 4 предмета: три из них из одной группы и один из другой (например: ложка, вилка, поварешка и книга). Можно заменить карточкой с изображениями предметов. Предложите ребенку внимательно посмотреть и найти, что здесь лишнее и почему?

### «Нарисуй»

**Цель:** развивать навык внимательно слушать и выполнять указания взрослого.

**Инструкция:** Раскрась шары так, чтобы большой шар был между зеленым и синим, а зеленый был рядом с красным. (на листе бумаги нарисовать схематически четыре шарика, один из них большой).

А также вы можете дома заниматься с ребенком:

- раскрашивать по образцу (штриховка в определенном направлении) и рисование элементарных узоров по образцу;
- выкладывание из счетных палочек (спичек) фигур, предметов по образцу;
- играми на развитие зрительного и слухового внимания: «**Чем отличаются 2 картинки?**», «**Что изменилось в комнате?**», «**Слушай хлопки**».

## Игры и упражнения на развитие памяти

### «Картинки»

**Цель:** развивать зрительную память (кратковременную и долговременную).

**Инструкция:** Сейчас я покажу несколько картинок, на каждой из которых изображен знакомый вам предмет (время показа 1-2 секунды). А теперь назови предметы, которые ты запомнил. Порядок называния предметов значения не имеет.

### «Игра в слова»

**Цель:** развитие слуховой памяти.

**Инструкция:** - Я назову несколько слов, а ты их запомнишь: стол, заяц, слон, шкаф, волк, диван. Попросить повторить через несколько секунд.

**Аналогично можно провести упражнение на запоминание фраз.** В этом случае развивается еще и смысловая память. Например:

- мальчик устал

- девочка плачет
- папа читает
- мама готовит
- бабушка отдыхает

Если у ребенка постарше появляются трудности в повторении слов, фраз, которые ему называют, можно дать ему лист бумаги и карандаш и предложить схематично делать рисунки, которые помогут в запоминании.

### **«Угадай, что я загадал?»**

**Цель:** развивать образную память, речь.

Вы описываете любой предмет из окружения ребенка. Задача ребенка определить этот предмет. Например: этот предмет большой, мягкий, удобный, со спинкой и подлокотниками. Что это? Затем пусть ребенок загадает вам свой предмет.

Также вы можете использовать для развития памяти следующие игры и упражнения: заучивание стихов, загадок, чистоговорок, считалок и т. п. «Добавь словечко»; «Слушай и рисуй». «Нарисуй такой же предмет». «Отгадай на ощупь».