

Многие родители несправедливо считают, что детскую гениальность невозможно развить, они наивно предполагают, что гениями только рождаются. Возможно, в этом и есть какая-то толика правды, но кто знает, сколько вокруг нас детей, чья талантливость скрыта, и чтобы дать толчок ее развитию, нужно лишь обратить на ребенка внимание и помочь ему!

Ученые доказали, что для развития творческих способностей ребенку просто необходима соответствующая атмосфера и, так сказать, своеобразная «среда обитания». Очень важно еще в раннем возрасте выявить потенциальные возможности и способности ребенка и направить их в нужное русло. Многие мамы и папы пренебрегают высказываниями ученых, пуская развитие своего дитя на самотек.

Детские психологи разрабатывают специальные серии игр, способствующих развитию творческих способностей подрастающего поколения. В их число входят как традиционные наборы для маленьких художников – книжки-раскраски, упражнения по смешиванию и подбору цветов и т. д., так и совсем недавно созданные игровые «обучалки», подобранные с учетом детской психологии.

Для начала необходимо проанализировать общие способности ребенка и, по возможности, выявить в нем творческое начало. Только делать это нужно в игровой форме, возбуждая в самом малыше интерес ко всему происходящему. Только таким образом вы сможете добиться положительных результатов.

- **«Загадай-ка!»**

Это – традиционная забава, которой увлекались еще наши предки. Она замечательно развивает воображение и ораторские способности. Больше всего она подойдет для детей от 3 до 9 лет.

Вам необходимо придумать несколько загадок и загадать их ребенку. Лучше, если их темой будут предметы, с которыми он сталкивается каждый день и которые ему знакомы. Например, предметы канцелярской принадлежности, которыми он рисует: ручка, карандаш, раски, ластик и т. д. Или элементы природы, такие как луна, солнце, небо, цветы, река и т. д.

Когда ребенок отгадает, предложите ему нарисовать предметы, которые были загаданы. Лучше всего, чтобы он сразу рисовал на листке бумаги пришедшие ему в голову отгадки, а затем показывал вам, ожидая ответа. Таким образом, у маленького «мыслителя» развиваются не только фантазия и воображение, но и творческие способности.

- **«Веселые распевки»**

Эта игра предназначена для детей 5—7 лет, в ней может участвовать разное их число. Это связано с тем, что играть можно командами от 3 до 10 человек или индивидуально – каждый сам за себя.

Считалкой выбирают команду, начинающую первой. Она поет несколько строчек из детской песенки, мультфильма. Вторая команда

внимательно слушает и, когда песня заканчивается, запекает другую, начинающуюся со слова, на которое закончилась предыдущая. Если в течение минуты команда не вспомнит нужной песни, ей записывают штрафное очко и разрешают запеть любую песню. Счет ведут до 8 очков. Проигравшей команде дают смешное задание, для выполнения которого ей приходится размышлять и фантазировать.

- **«Озорной хоровод»**

Хорошо занимать такой игрой детишек в возрасте от 5 до 8 лет, тем более что рассчитана она на большое число участников – от 10 до 20 человек. Любой детской считалкой выбирают водящего, которому завязывают глаза. Ребята образуют большой круг и берутся за руки, ведущий становится в середине этого круга. Хоровод начинает двигаться в одну сторону, а ведущий, поставив одну руку на талию, другую вытянув в сторону, движется в обратном направлении, при этом мысленно проговаривая ряд слов, например слон, лев, попугай, змея, собака, кошка, лошадь, корова, обезьяна или сапожник, маляр, художник, профессор, строитель, грузчик и т. п. Предварительно считалкой нужно выбрать еще одного человека, который будет говорить «стоп».

Получается следующая картина: хоровод движется, ведущий кружится, проговаривая ряд слов, а выбранный человек в любой момент кричит: «Стоп!» Все немедленно замирают, ведущий вслух произносит слово, на котором он остановился, затем ему развязывают глаза. Человек, на которого указывала рука водящего, выходит в центр и начинает артистично изображать того зверя или предмет, какое назвал ведущий, все хлопают и смеются. Затем ему завязывают глаза, и все начинается сначала.

- **«Разыграем сказку»**

Данная игра направлена на развитие у детей творческого, оригинального мышления и актерских способностей. Игра предназначена для детей в возрасте от 6 до 10 лет.

Для участия в ней собирается большая группа детей – от 8 до 20 человек. Веселой детской считалкой дети делятся на 3—4 команды по 4—5 человек. В игре должен участвовать один взрослый в качестве ведущего. Лучше всего организовать игру на большом детском празднике, где будут не только участники (актеры), но и зрители.

Чтобы мероприятие проходило весело и интересно, ведущий заранее подготавливает костюмы, декорации, выбирает небольшие отрывки из различных детских сказок (лучше из не очень известных).

Дети рассказываются, и ведущий зачитывает фрагмент из сказки. Как только он прозвучит, члены команд начинают совещаться. Их задача заключается в том, чтобы придумать наиболее оригинальное и интересное продолжение сюжета.

Придумав продолжение, дети рассказывают его ведущему и начинают подготавливать сценку. Если члены другой команды придумали такое же продолжение, но рассказали о нем позже, им придется его переделать. Ведущий должен заранее объяснить, что призы будут вручаться по следующим номинациям: самое интересное продолжение сюжета, самое смешное продолжение сюжета, лучший актер, лучшая актриса, лучшая командная игра и т. п. Победители будут определяться голосованием, причем голос можно отдавать только за участника из другой команды. Если есть зрители, они тоже голосуют. Когда все команды подготовят сценки, участники наряжаются в костюмы и начинают их разыгрывать.

Дети, зная о призах, будут стараться выступить как можно лучше, интересней и оригинальней. Задача ведущего – постоянно шутить и подбадривать детей, напоминая, что проигравшие не должны расстраиваться, потому что это только игра.

Правила игры могут быть и другими. На листочках пишутся различные сюжеты из сказок. Из каждой команды считалкой выбирается человек, который с закрытыми глазами вытягивает листок. Далее принцип все тот же: дети читают сказку, придумывают продолжение, разыгрывают сценку, голосуют.

• **Игра «На букву...»**

Попробуйте в течение минуты назвать как можно больше вещей, которые сейчас находятся в комнате вместе с вами и начинаются на букву: «К». На букву «П»... А на «В»? Посчитайте, сколько у вас получилось. Если постараться, то можно назвать более 50 вещей, а можно и более 100. Чтобы улучшить это упражнение подумайте, какие группы окружающих предметов вы забыли включить.

Например, на букву «В» можно назвать:

- вещи, вешалка, (предметы);
- винты, введение в книге на полке, (детали предметов);
- вольфрам нити лампы, войлок, вата, вискоза и т.д. (материалы);
- ворс на ковре, воск на паркете (покрытие);
- волосы, веки, веснушки, виски и т.д. (тело);
- воображение, восторг, волнение, возможность придумать что-то еще (ментальные понятия);
- воздух, ветерок, варианты слов, вы сами, все остальные (тоже на «в»).

Подумайте, что еще можно назвать? Потренируйтесь с другими буквами: «п», «к», «с» – попроще, «д», «а», «т» - посложнее.