

# Часть 1

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СО СЛОВАМИ





## Часть 1

Конечно же, для малыша читать слова гораздо интереснее, чем слоги. Ведь в слове нет смысла, а каждое слово что-либо обозначает. Пока ребенок учит буквы и пытается читать слоги, он часто не понимает, зачем ему это нужно, а прочитав первые слова, радуется новому ощущению: "Я умею читать!"

Лучше переходить к чтению слов тогда, когда ребенок уже научился уверенно называть слоги слитно, а не по буквам. Для первых игр со словами выбирайте слова, состоящие из трех букв, например: КОТ, ЛУК, СОН. Постепенно увеличивайте количество букв в используемых для игр словах.





## Часть 1

### Цепочки слов

**Цель:** учиться составлять слова из слогов, формировать навык осмысленного чтения.

**Материал:** белый или цветной картон, ножницы, цветные карандаши или фломастеры.

Из картона нарежьте небольшие карточки. На них разноцветными карандашами или фломастерами напишите слоги, например: ЛА, ЛО, МА, НО, ПА, РА, СИ (каждый слог своим цветом).


На столе перед ребенком выложите карточку со слогом НО. Пусть ребенок ее прочтает. Рядом положите карточку со слогом РА. Предложите ребенку прочитать и ее. Затем он должен прочитать оба слога и назвать получившееся слово (НОРА).

Теперь уберите первую карточку (НО), попросите повторно прочитать оставшийся слог (РА).

Рядом со слогом РА положите карточку МА. Предложите ребенку прочитать два слога вместе и назвать новое слово (РАМА). Так, постепенно убирая первый слог и добавляя новый, предложите прочитать всю цепочку до конца: НОРА — РАМА — МАЛО — ЛОСИ — СИЛА — ЛАПА.



## Часть 1




В этом варианте чтения для ребенка упрощается задача понимания прочитанного, поскольку ему не придется долго думать над каждым отдельным слогом слова: прочитав слог в составе первого слова, во втором ребенок уже просто вспомнит его.

В следующий раз подготовьте новые карточки со слогами: ЛИ, СА, МА, КИ, НО, СИ, ЛА, ПЫ. В цепочке с использованием этих слогов получатся слова: ЛИСА — САМА — МАКИ — КИНО — НОСИ — СИЛА — ЛАПЫ.

При затруднении, помогите выполнить задание. Предложите вместе вставлять разные буквы и читать образовавшиеся, порой забавные, слова.

Можно использовать также слова: МАК, ЛАК, ШАР, НОС, СОМ, СОК, РОТ, ДОМ, СУП, ЛУК, СУК, ПУП, ЖУК, КУБ, ДЫМ, СЫН, БЫК, РИС, ЛИС, ЛЕС, МЕЛ, МЕЧ, ФЕН, ДЕД, МЕД, ЛЁД, ЛЮК, МЯЧ.



**Вариант 2.** Загадайте слово без картинки: выложите первую и последнюю буквы, предложите ребенку угадать, какое слово вы задумали. Перебирая гласные буквы, ребенок найдет отгадку и прочтает ее.





# Часть 1

## Магазин одежды

**Цель:** учиться осмысленно читать слова, находить соответствия.

**Материал:** картинки с изображением девочки и мальчика, бумага, цветные карандаши или фломастеры.

В эту игру можно играть с ребенком от четырех лет. На листочках бумаги заранее напишите названия одежды: ПЛАТЬЕ, ЮБКА, БЛУЗКА, САРАФАН, БРЮКИ, ШОРТЫ, РУБАШКА, СВИТЕР, КУРТКА, ПАЛЬТО, НОСКИ, КОЛГОТКИ, ФУТБОЛКА, КЕПКА, ПАНАМА. Положите перед ребенком картинки с изображением детей. Предло-

жите прочесть написанные на карточках названия одежды и разложить их под картинками девочки или мальчика соответственно. Обратите внимание на то, что некоторые предметы одежды носят как девочки, так и мальчики.

# Часть 1