

Утверждено:
 приказом заведующей МБДОУ д/с № 25
 от 30.09.2024 года № 112
 О.Н. Григоровой



Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в группе кратковременного пребывания «Первые шаги» для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение на 2024 – 2025 учебный год

Временной отрезок реализации	Тематика деятельности	Развернутое содержание образовательной деятельности	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Вариант итогового мероприятия
Октябрь				
1 неделя	«Здравствуй, детский сад!»	<p>Вызывать у детей радость от посещения детского сада. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.</p> <p>Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>Размещение в доступном месте шапочек с изображением персонажей знакомых сказок, которые помогут детям развернуть игру по мотивам прочитанных произведений, стихотворений, мини-драматизации. Вносятся книги разных жанров, рисунки и иллюстрации, отражающие жизнь детей в детском саду. Их любимые игры и забавы. Педагоги знакомят детей с настольными играми с правилами, приучая их к взаимодействию, развивая умение выполнять правила игры.</p>	Фотоколлаж «В детском садике своём, дружно, весело живём!»
2 неделя	«Дорожная азбука»	Знакомить с видами транспорта, (грузовой, легковой) с правилами поведения в городе и в пассажирском транспорте, с элементарными	Внесение персонажа недели Знайки правил дорожного движения. Вносятся игрушки и атрибуты к	Коллаж коллективной работы «По безопасным дорогам детства»,

		<p>правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).</p>	<p>развертыванию сюжетно-ролевых, подвижных игр «Я-пешеход», «Правила дорожного движения», «Цветные автомобили» и прочее. Изготавливаются и дополняются настольно-печатные и дидактические игры по обучению детей правилам дорожного движения.</p>	<p>выставка детских рисунков. Изготовление книжек-малышек</p>
3 неделя	«Я в мире человек»	<p>Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p> <p>Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p>	<p>Внесение персонажа доктора Айболита, набора игрушечных медицинских инструментов и атрибутов для «доктора» и «медсестры», некоторым игрушкам перевязываются бинтом лапы и хвосты и располагаются рядом с куклой в белом халате, подготавливаются необходимые атрибуты для разворачивания сюжетно-ролевых игр «Больница».</p>	<p>Выставка детских творческих работ, день здоровья с участием родителей.</p>
4 неделя	«Осень разноцветная»	<p>Познакомить детей с временем года - осень. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умение определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку. Учить выделять и называть ствол, ветки и листья деревьев.</p>	<p>Разучивание стихотворений об осени. Рассмотрение иллюстраций об осени, рассматривание на прогулке деревьев, листьев. Дидактическая игра «Времена года»</p>	<p>Выставка детских работ, изготовление книжек-малышек. Осенний праздник</p>

Ноябрь

1 неделя	«Во саду ли, в огороде» («Овощи» и «Фрукты»)	Учить различать по внешнему виду овощи и фрукты, называть их. Организация наблюдений и исследование овощей и фруктов с помощью органов чувств. Знакомство с русскими народными традициями, произведениями фольклора: поговорки, песни, игры, связанные с темой осеннего урожая. Организация наблюдения за трудом взрослых на огороде по сбору урожая.	Внесение муляжей с овощами и фруктами. картинок и раскрасок с изображениями овощей и фруктов. Дидактическая игра “Узнай и назови”.	Выставка детских работ, изготовление книжек-малышек, коллективная работа. Поделки из овощей и фруктов (совместная работа родителей с детьми).
2 неделя	«Друзья наши меньшие»	Расширять представления о домашних и диких животных. Развивать способность к классификации и обобщению (живут дома или в лесу), выделять части тела животных. Знакомство с произведениями фольклора: загадки, поговорки, песни о животных.	Внесение в развивающую предметно-пространственную среду фигурок домашних и диких животных, Вносятся атрибуты к оснащению сюжетно-ролевых игр разнообразными игрушками, играми-заменителями. Изготовление легких бумажных изображений на ниточках для упражнений на развитие речевого дыхания, которые включаются в комплексы гимнастики и прочее. Картинки и раскраски с изображениями животных.	Выставка детских работ, изготовление книжек-малышек, коллективная работа.
3 неделя	«Все профессии важны, все профессии хороши» («Труд взрослых»)	Беседы с детьми о важности и необходимости труда, организация экскурсий по детскому саду с целью знакомства с работой заведующего, медсестры, повара, дворника. Воспитание бережного отношения к труду взрослого.	Оформление книжной выставки людей различных профессий, развертывание сюжетно-ролевых игр «Повар», «Больница», «Магазин», оснащение сюжетно-ролевых игр дополнительными игрушками и атрибутами.	Создание альбома «Кем я хочу стать», коллективная работа
4 неделя	«В семейном кругу»	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать первичное понимание	Оформляется выставка иллюстраций или фотографий с изображениями женщин разных профессий, людей в	Выставка детских работ, изготовление книжек-малышек,

		<p>того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p>	<p>разном настроении (веселом, радостном, грустном, сердитом и т. п.), составляется коллекция поздравительных открыток. Разворачиваются сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери»</p>	<p>фотоальбом «Моя семья», коллективная работа. Праздник «День матери»</p>
Декабрь				
1 неделя	«Здравствуй, зимушка-зима»	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, мороз, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом (вода на холоде замерзает, лёд в тепле тает).</p>	<p>Внесение детской художественной литературы разных жанров о зиме. Для ролевых игр вносятся сюжетные игрушки, элементы костюмов и шапочки-ободки, обеспечивающие развертывание игр по прочитанным произведениям. Оформляется выставка художественных произведений с изображением зимы. Оформляется огород на подоконнике и в уголке природы. Обеспечение наблюдения за ростом и развитием растений и их семян, веточек деревьев.</p>	<p>Выставка детских работ, изготовление книжек-малышек.</p>
2 неделя	«Такая разная обувь»	<p>Способствовать расширению представлений о видах обуви, ее назначении, Развивать умение классифицировать и обобщать по назначению: обувь для улицы и дома, для теплой, холодной и</p>	<p>Изображения с различными видами обуви и одежды, дидактические игры «Третий лишний» на классификацию предметов. Вносятся куклы в</p>	<p>Выставка детских работ, изготовление книжек-малышек, коллективная работа.</p>

		дождливой погоды и прочее. Уточнять и обобщать понятия «одежда» и «обувь».	сезонной одежде, коляски. Разворачивание сюжетно-ролевых игр «Семья» и «Дочки-матери».	
3 неделя	«Новый год у ворот»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение худ. литературы) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Оформляется выставка иллюстраций с изображением Деда Мороза и Снегурочки, различных новогодних картинок. Вносятся элементы маскарада и театрализованной деятельности.	Новогодние праздники, коллективная работа
4 неделя	«Подарки Деда Мороза»	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Игровая среда пополняется игрушками, изображающими зверей, однотипными игрушками из разных материалов (машина деревянная, металлическая, кукла пластмассовая, резиновая, тряпичная и прочее).	Создание новогодних подарков, выставка детских работ. Фотогалерея любимых детских игрушек.
Январь				
2 неделя	«Зимние игры и забавы»	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. расширять знания детей о зимних видах спорта, знаменитых спортсменах России, их достижениях. Обогащать знания детей о Зимней олимпиаде и олимпийских видах спорта.	В спортивном уголке оформляется выставка иллюстраций зимних видов спорта, детям дается возможность самостоятельно использовать оборудование в физкультурном уголке. Пополняется различными атрибутами и спортивными играми, изготавливаются дидактические и настольно-печатные игры.	Выставка детских работ, Зимние олимпийские игры, коллективная работа.

		Организовывать повторение и разучивание различных подвижных народных игр о зимней тематике.		
3 неделя	«В гостях у трех медведей» («Мебель для дома»)	Способствовать расширению представлений о видах мебели, ее назначении. Развивать умение классифицировать и обобщать по назначению: мебель для улицы и дома. Знакомство со старинной мебелью (экскурсия в мини-музей «светлица»).	Расширение ассортимента плоскостного геометрического конструктора для строительства мебели для кукол и других игрушек. Изображения с различными видами мебели, дидактические игры типа «Третий лишний» на классификацию предметов. Вносятся атрибуты кукольной мебели, расстановка ее в кукольном домике. Разворачивание сюжетно-ролевых игр «Семья»	Выставка детских работ, изготовление книжек-малышек, коллективная работа.
4 неделя	«Транспорт»	Знакомить с транспортными средствами, различать и называть по внешнему виду грузовые, легковые автомобили. Учить различать и правильно называть трамвай, машину, автобус. Беседа с детьми о транспорте. Рассмотрение картинок с транспортом. Наблюдение на прогулке за транспортом.	Внесение моделей транспорта различного вида. Внесение дидактической игры «На чем зайка поедет в гости?» Атрибуты к подвижной игре «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль»	Выставка детских работ, изготовление книжек-малышек, коллективная работа.
Февраль				
1 неделя	«Посуда»	Узнавать и называть по внешнему виду столовую и чайную посуду; различать между собой. Познакомить с назначением и свойствами посуды	Беседа «Посуда», рассмотрение картинок с чайной и столовой посудой, рассмотрение кукольной посуды. Дидактическая игра «Большая - маленькая»	Выставка детских работ, изготовление книжек-малышек, коллективная работа.
2 неделя	«Домашние птицы»	Расширять представление детей о домашних животных и птицах, об их характерных особенностях. Различать по внешнему виду, способу передвижения. Воспитывать желание проявлять заботу о домашних животных.	Рассмотрение иллюстраций с домашними животными, дидактические и подвижные игры.	Развлечение «Птичий двор», выставка детских работ

3 неделя	«Защитники родины нашей»	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, летчик, моряк,) военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).	Выставка иллюстраций военной техники и людей военных профессий, внесение художественной литературы о защитниках родины, Дополнение сюжетно-ролевых игр «Семья», необходимыми атрибутами и игрушками, изготовление дидактических и настольно-печатных игр.	Выставка детских работ, изготовление книжек-малышек, коллективная работа. Праздник «День защитника Отечества»
4 неделя	«Народная культура и традиции»	Расширять представления о народной игрушке, знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомство детей с устным народным творчеством. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	Выставка народных игрушек различного вида, изготовление раскрасок для детей, дидактических и настольно-печатных игр.	Развлечение «Базар народной игрушки», оформление книжек - малышек
Март				
1 неделя	«Праздник бабушек и мам»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	Выставка в книжном уголке иллюстраций женщин различных профессий, внесение художественной литературы о мамах, празднике 8 марта. Изготовление дидактических и настольно-печатных игр.	Выставка детских работ, изготовление книжек-малышек, коллективная работа. Праздник «День 8 Марта»

2 неделя	«Основы безопасности в быту»	Формировать и обогащать знания дошкольников о правилах поведения в быту, безопасном обращении с электрическими приборами. Закреплять знания о названиях бытовых предметов. Их предназначении.	Оформление плаката о правилах поведения дома. Выставка картин или реальных предметов бытовых приборов, изготовление дидактических и настольно-печатных игр.	Выставка детских работ, изготовление книжек-малышек, коллективная работа.
3 неделя	«Деревья и кустарники»	Учить рассматривать дерево и куст (особенности строения), обращать внимание на календарные изменения в жизни растений (осенью листья меняют окраску, весной появляются листики), воспитывать бережное отношение к растениям.	Организация выставки иллюстраций различных видов деревьев и кустарников, изготовление дидактических и настольно-печатных игр.	Выставка детских работ, изготовление книжек-малышек, коллективная работа
4 неделя	«Пожарная безопасность»	Формировать и обогащать знания дошкольников о правилах пожарной безопасности, безопасном обращении с огнем. Чтение художественных произведений.	Оформление плаката о правилах пожарной безопасности. Выставка картин или реальных предметов пожарной машины и пожарного в форме, огнетушителя, плакаты о противопожарной безопасности.	Выставка детских работ, изготовление книжек-малышек, коллективная работа

Апрель

1 неделя	«Театральный калейдоскоп»	Знакомить дошкольников с миром театра, развивать умение исполнять прочитанные произведения в ролях, способствовать взаимодействию дошкольников при обыгрывании различных сценок	Пополнение необходимыми атрибутами и различными видами театра театрализованного уголка, обеспечивать возможность детей использования костюмов, масок.	Театральная неделя представлений
2 неделя	«Весна в природе»	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке	Добавляются детская художественная литература разных жанров о весне. Для ролевых игр вносятся сюжетные игрушки, элементы костюмов и шапочки-ободки, обеспечивающие развертывание игр по прочитанным произведениям. Оформляется выставка художественных произведений с изображением весны. Обеспечение наблюдения за ростом и развитием растений и их семян,	Выставка детских работ, изготовление книжек-малышек, коллективная работа

		детского сада, в цветнике. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	веточек деревьев.	
3 неделя	«Что там в небе голубом?»	Формирование первоначальных представлений о воздухе. Ознакомление со свойствами разных материалов, в процессе экспериментирования получают первые представления о том, какие предметы легче, а какие тяжелее воздуха, какие могут летать, какие нет. Знакомит с праздником Дня космонавтики, рассказывает о Ю.Гагарине. Первом полете человека в космос.	Вносятся в уголке экспериментирования предметы для самостоятельных опытов: перышко, лист бумаги, шарики и мячики из разных материалов. Оформляется выставка, посвященная дню космонавтики. Изображение Земли из космоса, ракет, фото космонавтов.	Развлечение. Выставка детских работ, изготовление книжек-малышек, коллективная работа
4 неделя	«Какой бывает вода»	Продолжать знакомить с явлениями природы весной. Наблюдения за распусканием листьев на деревьях, первым цветением. Знакомят со свойствами воды. Проводятся опыты в уголке экспериментирования. Воспитывать бережное отношение к природе. Правилах поведения на водоеме. Беседы с детьми о том, как с помощью воды человек поддерживает чистоту и опрятность (рассматривание предметов: расческа, зубная щетка, мочалка, мыло, зубная паста, полотенце и прочее). Чтение и обсуждение художественной литературы.	Оборудование, используемое для экспериментирования (прозрачные емкости с водой, небольшие поролоновые губки, гуашь разного цвета, цветные ложечки и палочки, кисточки и прочее). В книжный уголок добавляются детские книги о чистоте и опрятности, наборы иллюстраций, настольные и дидактические игры на тему воды, чистоты и порядка.	Выставка детских работ, изготовление книжек-малышек, коллективная работа.
Май				
1 неделя	«Помним, верим, гордимся и чтим»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в	Выставка в книжном уголке иллюстраций военной техники и людей военных профессий, внесение художественной литературы о защитниках родины, русских богатырях. Дополнение сюжетно-ролевых игр «Семья», необходимыми атрибутами и	Выставка детских работ, изготовление книжек-малышек, коллективная работа. Праздник «День Победы»

		войне.	игрушками, изготовление дидактических и настольно-печатных игр.	
2 неделя	«Насекомые»	Закреплять желание наблюдать за насекомыми. Расширять представления о насекомых. Учить характеризовать внешний вид и поведение насекомых. Продолжать учить различать насекомых. Воспитывать доброе отношение к ним.	Внесение муляжей насекомых, подготовка атрибутики к подвижным играм, размещение фотовыставки «Мир насекомых»	Выставка детских работ, изготовление книжек-малышек, коллективная работа
3 неделя	«Я вырасту здоровым»	Расширять представления детей о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.	Внесение персонажа Доктора Айболита, подготавливаются необходимые атрибуты для разворачивания сюжетно-ролевой игры «Больница».	Выставка детских творческих работ, день здоровья с участием родителей.
4 неделя	“Свежий отдых малышам нужен и полезен, летом весело гулять, никаких болезней!”	Развивать двигательные навыки детей в подвижных и фольклорных играх. Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада)	Беседы о лете, рассматривание внесённых иллюстраций о лете, чтение и разучивание стихотворений. Изготовление атрибутов к подвижным играм.	Спортивный праздник, организация целевых прогулок.