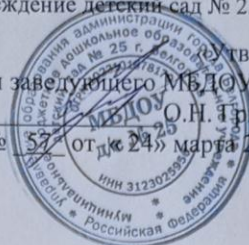


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода
«Рассмотрено»
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с № 25
Протокол № 4 от «24» марта 2025 года

утверждено»
приказом заведующего МБДОУ д/с № 25
О.Н. Григоровой
№ 57 от «24» марта 2025 года



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 25 г. Белгорода
за 2024 год**

Отчёт в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «24» апреля 2025 года
Заведующий МБДОУ д/с № 25
О.Н. Григорова

Отчёт управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «29» апреля 2025 г
Заместитель руководителя управления
образования
администрации г. Белгорода
А.Ю. Ковалёв



г. Белгород
2025 год

Содержание

Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 25, как дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	3
1. Общая характеристика учреждения.	6
1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения.	6
1.2. Характеристика контингента обучающихся.	7
2. Оценка системы управления МБДОУ.	9
3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования.	19
4. Оценка качества кадрового обеспечения.	23
4.1. Анализ качества кадровых условий.	23
4.2. Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса.	26
5. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	30
5.1. Характеристика образовательных программ.	30
5.2. Эффективность коррекционной работы.	37
5.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.	37
5.4. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	40
5.5. Обеспечение рационального питания	44
5.6. Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада.	44
6. Оценка качества учебно-методических условий.	45
7. Оценка качества материально-технических условий.	46
8. Результаты внешнего контроля.	48
9. Заключение. Перспективы и планы развития.	50

Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 25, как дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на:	
			31.12.2023	31.12.2024
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	156	129
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	122	113
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	34	16
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	69	32
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	87	97
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	122(100%)	113(100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	122(100%)	113(100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	29(19%)	27(21%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	29(19%)	27(21%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	29(19%)	27(21%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	29(19%)	27(21%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка	человек/%	3,3	0,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	19(100%)	22(100%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности	человек/%	15 (79%)	17(77%)

	педагогических работников, имеющих высшее образование			
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 (79%)	17(77%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4(21%)	5(23%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4(21%)	5(23%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14(74%)	17(77%)
1.8.1.	Высшая	человек/%	10 (53%)	11(50%)
1.8.2.	Первая	человек/%	4 (21%)	6(27%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3 (16%)	4(18%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1 (5%)	1(5%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4(21%)	6(27%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 (5%)	1(5%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20(100%)	23(100%)

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20(100%)	23(100%)
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19/156 1/8,2	22/129 1/5,8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет		
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребёнка	кв.м	2,53	3,06
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	109	109
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

Анализ результатов работы МБДОУ д/с № 25 за 2024 год

1. Общая характеристика учреждения.

Статус организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода, расположенный по улице Гагарина, дом 27-а, открыт 1 января 1962 года (приказ по Белгородскому азбошиферному комбинату от 31 декабря 1961 года № 252). Детский сад № 25 передан в муниципальную собственность на основании постановления главы администрации города Белгорода от 7 декабря 1992 года № 2097. В соответствии с Приказом управления образования администрации города Белгорода от 03.07.2023 года № 889 МБДОУ детский сад комбинированного вида № 25г. Белгорода переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 25

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: бюджетное.

Тел.: 34-40-73, тел./факс: 34-16-05

e-mail: mdou25@beluo31.ru;

web-сайт: <https://ds25-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Местонахождение Учреждения: юридический и фактический адрес: 308007, г. Белгород, ул. Гагарина, 27 а. Режим работы: понедельник — пятница с 7.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, выходные праздничные дни.

Руководителем учреждения является заведующий Григорова Оксана Николаевна. Учредителем Учреждения является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода.

Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.

Тел:(4722)38-06-51(приёмная) (4722)38-06-63(факс)

e-mail: info@beluo.ru web-сайт: www.beluo31.ru

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования г. Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями в развитии речи и опорно-двигательного аппарата, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Деятельность МБДОУ по предоставлению дошкольного образования в соответствии реализуемыми образовательной программой дошкольного образования, регламентируется лицензией от 07 апреля 2016 г. N Л035 – 01234-31/00235237, действующей бессрочно, выданной департаментом образования Белгородской области. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г Белгорода расположено в густонаселенном массиве западной части города Белгорода, в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода безопасности. Учреждение оборудовано кнопкой «тревожной сигнализации», установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Ближайшее окружение: МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Лицей № 32», кинотеатр «Радуга», Белгородский государственный театр кукол, Специализированная библиотека для слепых имени В.Я. Ерошенко, библиотека — филиал № 2 города Белгорода, фотогалерея имени Собровина, МБДОУ д/с № 10, № 7. Это создает благоприятные условия для организации образовательного процесса МБДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия всех участников образовательного процесса.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся на 31.12.2022 год – 129. В 2024 году в МБДОУ действовало 7 групп: 3 общеразвивающих, 2 комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. В ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания «Первые шаги» для детей раннего дошкольного возраста. Однако, необходимо отметить, что функционирование ДОУ осуществлялось в режиме дежурных групп, в связи с оперативной обстановкой в г. Белгороде и Белгородской области

Возрастные особенности контингента воспитанников представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1 - Возрастные особенности контингента воспитанников

Возрастные группы		Количество воспитанников	Доля от списочного состава
Ранний возраст	1,5 – 3 лет	16	13%
Младший дошкольный возраст	3-4 года	22	17%
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	15	12%
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	47	36%
Группы компенсирующей направленности для детей и с нарушением опорно-двигательного аппарата (2)	3-8 лет	13	10%
ИТОГО по группам полного дня		113	88%
Группа кратковременного пребывания «Первые шаги» для детей от двух месяцев до трёх лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение	2 мес -3 года	16	12%
ИТОГО:		129	100%

Контингент воспитанников благополучный. Преобладают дети из полных семей. Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) обучающихся по состоянию на 31.12.2024 года представлены в таблицах 1.2, 1.

Таблица 1.2 - Анализ контингента семей МБДОУ

	2024 год
Полная семья	112
Неполная семья с одним родителем	17
Многодетные семьи	10
Опекуны	1
Неблагополучная семья	0

Таблица 1.3 - Социальный портрет семей воспитанников ДОО в 2024 году

№ п/п	Категория граждан	Количество
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	4
2	Многодетных семей	10
2.1.	в них детей - дошкольников	13
3	Малообеспеченных семей	0
3.1.	в них детей - дошкольников	0
4.	Неполных семей всего:	17
4.1.	из них мать-одиночка	3
4.2.	из них разведенных	14
4.3.	из них потеря кормильца	0
5	Детей, находящихся под опекой	1
6	Родителей-инвалидов	1
7	Детей-инвалидов	13
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0
10	Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	0
11	Неблагополучных семей	0
12	Семей, прибывших с территории ЛНР, ДНР	0
13	Семей участников СВО	5

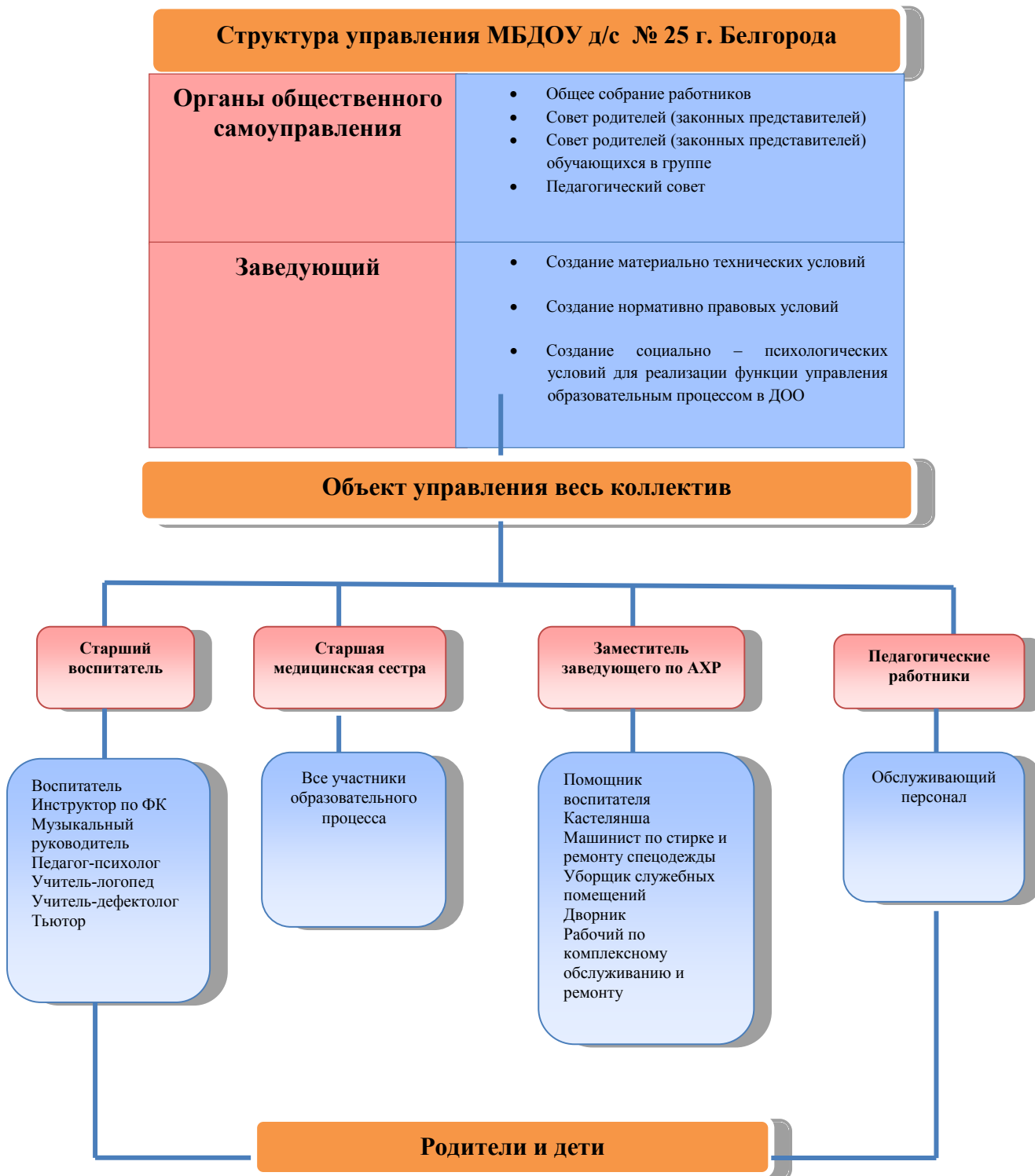
Вывод: специфический образ жизни семьи с одним родителем осязательно отразился на воспитательном процессе. Взаимодействие ДОО с неполными семьями организовывалось по двум направлениям: изучение особенностей семьи, воспитания ребёнка в её условиях и установления контактов с семьёй; второе направление - повышение педагогической компетентности родителей.

В 2024 году детский сад посещали 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции. Работа педагогического коллектива с такими детьми осуществлялась в соответствии с алгоритмом, отраженным в письме Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07 и была направлена на нормализацию и адаптацию их жизнедеятельности в условиях ДОО. Педагогом – психологом изучено психоэмоциональное состояние детей, проведены диагностические мероприятия (ежемесячно), коррекционно - развивающие занятия (52 занятия за отчётный период), консультации для родителей и педагогов.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода
3 педагога прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Рисунок 1



Структура управления определена Уставом ДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода
Коллегиальными органами управления ДООУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, советы родителей (законных представителей) обучающихся в группе.

Итоги деятельности коллегиальных органов управления отражены в решениях, представленных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Итоги деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ д/с № 25

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Кол-во заседаний	Кол-во присутствующих	Тематика заседаний	Рассматриваемые вопросы, выводы, решения
1	Совет родителей обучающихся Учреждения	1	7	Протокол от 24.09.2024 «Рассмотрение и принятие локальных актов ДООУ»	➤ Выборы председателя и секретаря совета родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ ➤ Ознакомление родителей с изменениями и дополнениями в ОП ДО МБДОУ д/с № 25 ➤ Принять план ДДТТ на 2024 - 2025 учебный год ➤ Ознакомление родителей о формате работы и мерах безопасности на 2024-2025 учебный год
2	Общее собрание работников	7	24	Протокол от 10.01.2024 г. № 1 «Рассмотрение и принятие локальных актов ДООУ»	➤ Принять план работы по охране труда работников МБДОУ д/с № 25 ➤ О соблюдении антитеррористических мероприятий
			24	Протокол от 28.02.2024 г. № 2 «Рассмотрение и принятие локальных актов ДООУ»	➤ Об ознакомлении с планом мероприятий, посвящённых Году семьи ➤ Принять план антикоррупционных мероприятий на 2024 год. ➤ О выборах президента Российской Федерации ➤ О соблюдении антитеррористических

					мероприятий
			24	Протокол от 25.03.2024г. № 3 «Рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ»	➤ О принятии отчёта о самообследовании за 2023 год. ➤ О сохранности имущества ДОУ
			26	Протокол от 11.04.2024 г. № 4 «О рассмотрении протеста Прокуратуры г. Белгорода и утверждении локальных актов»	➤ О рассмотрении протеста Прокуратуры г. Белгорода № 4-1-2024 от 01.03.2024 года «Об устранении нарушений федерального законодательства» ➤ Об утверждении изменений и дополнений к коллективному договору между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ д/с № 25 на 2023-2026 гг.»
			24	Протокол от 03.06.2024г. № 5 «Рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ»	➤ О соблюдении плана летне-оздоровительной работы на период 2024 года. ➤ Об утверждении изменений в приложение № 7 Положения об оплате труда работников МБДОУ д/с № 25 ➤ О соблюдении антитеррористических мероприятий в ДОУ
			21	Протокол от 14.10.2024 г. № 6 «Рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ»	➤ Об уплате налогов на личное имущество ➤ Об утверждении изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ д/с № 25 ➤ О соблюдении контрольно – пропускного,

					антитеррористического о режимов в ДОУ ➤ О вакцинации против гриппа
			23	Протокол от 10.12.2024 г. № 7 «Рассмотрение вопросов об охране труда и принятие локальных актов ДОУ	➤ Принять график отпусков работников на 2025 год ➤ О соблюдении антитеррористических мероприятий
3	Педагогический совет	5	17	Протокол № 3 от 28.02.2024 г. «Об участии в региональной ресурсной площадки по теме: «Специфика организации и функционирова ния групп оздоровительн ой направленност и в ДОО для детей с пищевой аллергией» (в соответствии с приказом МО Белгородской области от 22 февраля 2024 года №567 «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного	- Принять к сведению информацию об участии МБДОУ д/с № 25 г. Белгорода в региональной ресурсной площадке по теме: «Специфика организации и функционирования групп оздоровительной направленности в ДОО для детей с пищевой аллергией» на 2024 год - Осуществлять деятельность региональной ресурсной площадки в соответствии с приказом заведующего МБДОУ д/с № 25 на основании плана мероприятий «Дорожной карты»

				образования Белгородской области»	
			18	Протокол № 4 от 21.03.2024 г. «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОО»	- Продолжить реализацию годовой задачи по созданию условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно – этических основ личности ребёнка, разделяющей традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества - Признать итоги смотра – конкурса Центров патриотического воспитания «Мы этой памяти верны!» удовлетворительными - Включить в планирование работы с родителями консультационный материал по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста - Организовать взаимодействие с обучающимися и их родителями (законными представителями) МБДОУ в режимах онлайн и оффлайн, используя Сферум, официальный сайт учреждения, а также сообщество ВК и ОК в сети Интернет

			20	Протокол № 5 от 30.05.2024 г «Итоги психолого – педагогической работы МБДОУ за 2023– 2024 учебный год»	- Признать итоги воспитательно — образовательной работы МБДОУ д/с № 25 за 2023– 2024 учебный год удовлетворительными. Продолжить работу по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания МБДОУ д/с № 25. - Признать работу МБДОУ д/с № 25 по реализации оздоровительных и профилактических мероприятий удовлетворительной. Продолжить работу по реализации оздоровительных и профилактических мероприятий. - Признать коррекционно — развивающую работу учителей-логопедов Романенко А.Н. Тонкоглас Т.Г., музыкального руководителя Москвиной О.А., инструктора по физической культуре Захаровой Е.Г., учителя – дефектолога Зайцевой С.В., тьютора Куреневой А.С. удовлетворительной. - Признать работу ППк ДОУ удовлетворительной - Продолжить работу по реализации, Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ д/с № 25, Адаптированной
--	--	--	----	---	--

					образовательной программы для детей с НОДА МБДОУ д/с № 25, - Признать работу с родителями за 2023–2024 учебный год удовлетворительной. - Принять задачи на летний оздоровительный период 2024 года. - Принять комплексно — тематическое планирование на летний оздоровительный период 2024 года. - Принять план работы на летний оздоровительный период 2024 года с приложениями.
			21	Протокол № 1 от 30.08.2024 г. «Организационный педсовет к новому учебному году»	- Принять план деятельности МБДОУ д/с № 25 на 2024 – 2025 учебный год - Принять нормативно – правовые документы на 2024– 2025 учебный год - Ежедневно по четвергам проводить педагогические часы - Принять план работы МБДОУ д/с № 25 по профилактике дорожно — транспортного травматизма на 2024 — 2025 учебный год без изменений - Принять нормативно – правовые документы по организации платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 25 на 2024 – 2025 учебный год. - Принять комплексный медицинский план работы, комплексный медицинский план работы по профилактике инфекционных заболеваний, план

					профилактики оздоровительных мероприятий на 2024 – 2025 учебный год - Принять перспективный план - график аттестации педагогических работников МБДОУ 25 на 2024– 2025 учебный год без изменений, приступить к реализации - Принять план - график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 2024– 2025 учебный год без изменений, приступить к реализации - Принять программу ВСОК ДО МБДОУ д/с № 25 в новой редакции, план проведения мониторинговых процедур в МБДОУ д/с № 25 г. Белгорода на 2024 — 2025 учебный год - Принять Образовательные программы дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ д/с № 25: по обучению изобразительному искусству, по обучению английскому языку, хореографии. - Принять календарно — тематические планы работы дополнительных платных образовательных услуг на 2024– 2025 учебный год, приступить к их реализации - Принять изменения и
--	--	--	--	--	--

					дополнения в Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 25 г. Белгорода -Принять изменения и дополнения в Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 25 г. Белгорода для детей с тяжёлыми нарушениями речи - Принять изменения и дополнения в Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 25 для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата - Принять положение о системе наставничества педагогических работников МБДОУ д/с № 25 в новой редакции. Считать утратившим силу положение утверждённое приказом № 140 от 31 августа 2023 года по МБДОУ д/с № 25 - Принять программу ВСОК ДО МБДОУ д/с № 25 в новой редакции, план проведения мониторинговых процедур на 2024 – 2025 учебный год
			21	Протокол № 2 от 28.11.2024 г. Тема: «Современные подходы к обеспечению сохранения и укрепления здоровья детей в условиях	- Продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщение к здоровому образу жизни. - Принять к сведению

				ДОО»	информацию о заболеваемости и функционировании групп ДОУ, продолжить работу по снижению заболеваемости и повышению функционирования - Воспитателям всех возрастных групп строго соблюдать режим дня, осуществлять профилактические физкультурно – оздоровительные мероприятия - Продолжить взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам оздоровления детей, через использование разнообразных форм и методов работы, в том числе дистанционных. - Обновлять и пополнять Центры физического развития детей в соответствии с программными требованиями, обновлять комплексы гимнастики после сна 1 раз в месяц. - Усилить контроль за организацией физкультурно – оздоровительной работы во всех возрастных и компенсирующих группах, а так же за осуществлением сквозного проветривания музыкально – спортивного зала до и после занятий физической культурой. - Признать итоги адаптационного периода вновь прибывших детей
--	--	--	--	------	--

					в разновозрастных группах, а так же в младшей группе удовлетворительными. Разработать рекомендации для педагогов и родителей «Адаптация ребенка к детскому саду: легко и быстро»
--	--	--	--	--	--

Вывод: структура и система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДООУ. Все коллегиальные органы управления Учреждением работали в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до всех сотрудников ДООУ. Результативность деятельности работников в полном объеме учитывается при формировании суммы стимулирующих выплат. По - прежнему остаётся приоритетным вопрос охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ, а также вопрос антитеррористической безопасности.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. По итогам года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения. В течение 2024 года велся сбор информации по трем направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Был проведён анализ полученных данных, оценка состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставили с «нормативными показателями», установили причины отклонений. По каждому направлению сформировано итоговое заключение. Аналитические данные стали документационной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ

Таблица 3.1 – Аналитические данные

п/п	Наименование	Сроки	Результат
1	Логопедическое обследование обучающихся ДООУ	Март 2024 г.	Отчет об оказании специализированной помощи учителя-логопеда
2	Анализ адаптации вновь набранных детей	Июнь - Сентябрь 2024 г.	Отчет педагога-психолога
3	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды группы	Апрель 2024 г Сентябрь 2024 г.	Аналитическая справка по результатам проверки старшего воспитателя

4	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ д/с № 25	Апрель 2024 г Октябрь 2024 г.	Сводная ведомость по анкетам мониторинга
---	---	--------------------------------------	--

В рамках программы ВСОКО, с целью выявления удовлетворённости родителей в отношении качества образовательной деятельности, в апреле и октябре 2024 года сотрудниками МБДОУ д/с № 25 проведён мониторинг удовлетворённости качеством деятельности ДОУ в форме анонимного анкетирования родителей. Проведённый анализ сводной информации выявил, что процент удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 25 в целом составил 99,2% (апрель 2024 года) и 98,2% (октябрь 2024 года).

Данные, полученные в результате анкетирования родителей, позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьёй, учитывая интересы и потребности родителей, в том числе при функционировании в режиме дежурных групп.

Таблица 3.2 - Сравнительный анализ результатов мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО

Год	% удовлетворенности
Апрель 2022	97,2 %
Октябрь 2022	97,5 %
Апрель 2023	98,8%
Октябрь 2023	98,7%
Апрель 2024	99,2%
Октябрь 2024	98,2%

На протяжении многих лет процент удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО остаётся стабильно высоким. При этом родители считают, что при дистанционном взаимодействии у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 68% родителей отмечают, что работа педагогов при проведении онлайн-занятий была качественной, 32% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

На основании приказа заведующего МБДОУ д/с № 25 в сентябре 2024 года была проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО в группах МБДОУ № 25. Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп дошкольного возраста МБДОУ д/с № 25 оценивалась в соответствии с критериями ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность.

В ходе изучения было установлено, что по критерию «насыщенность» средний показатель по ДОУ равен 1,85 балла (92.5%)

По критерию «трансформируемость» показатель составил 1,85 балла (92,5%),

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода что соответствует уровню выше среднего.

Уровень соответствия РППС критерию «полифункциональность» в МБДОУ д/с № 25 составил 1,85 балла (92,5%). По критерию «вариативность» В МБДОУ д/с № 25 высокий уровень соответствия данного критерия 2 балла (100%).

Показатель критерия «доступность» по результатам анализа равен 2 балла (100%).

В МБДОУ д/с № 25 показатель критерия «безопасность» высокий уровень соответствия данного критерия 2 балла (100%)

В МБДОУ д/с № 25 общий показатель соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды равен 1.92 балла, что соответствует **96%**

По итогам оценки уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО в МБДОУ д/с № 25 предметно-пространственная среда во всех возрастных группах и группах компенсирующей направленности для детей с нарушением ОДА соответствует требованиям ФГОС ДО и уровню выше среднего показателя.

На основании приказа заведующего МБДОУ д/с № 25 от 04.09.2024 года №, 110 в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов, с целью изучения соответствия образовательного пространства МБДОУ единым стандартам качества образования в период с 05.09.2024 года по 09.09.2024 года рабочей группой был проведён аудит развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

По результатам данного аудита установлено, что имеется необходимость организации рабочих мест воспитателей в группах, требует ремонта и установки оборудования для развития координационных способностей дошкольников спортивная площадка, при входе в здание отсутствует интерактивная стойка, со встроенным планшетом, стойкой для зарядки мобильных устройств. Результаты аудита по разделам представлены в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Результаты внутреннего аудита развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений

Номер раздела	Наименование раздела	Процент соответствия
Раздел 1 Комплекс оснащения общих помещений ДОО		
1.1.	Входная зона	70%
1.2.	Система охраны здания	91%
1.3.	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и	70%

	собраний)	
1.4.	Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	65%
1.5.	Пищеблок	100%
1.6.	Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)	56%
1.7.	Медицинский кабинет	87%
ИТОГО по разделу		77%
Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО		
2.2.	Группа для детей раннего возраста	64%
2.3	Вторая младшая группа (2- 3года)	75%
2.5.	Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)	80%
2.6.	Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)	71%
2.7.	Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)	68%
	Группа компенсирующей направленности для детей с НОДА № 4	72%
	Группа компенсирующей направленности для детей с НОДА № 7	78%
ИТОГО по разделу		73 %
Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов		
3.1.	Кабинет учителя-логопеда	72%
3.1.	Кабинет учителя-логопеда (логопункт)	68%
3.2.	Кабинет педагога-психолога	78%
3.3.	Кабинет учителя-дефектолога	73%
ИТОГО по разделу		73%
Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО		
4.1.	Прогулочный участок	100%
4.2.	Спортивная площадка	67%
ИТОГО по разделу		84%
ИТОГО по МБДОУ д/с № 25		77%

Анализируя динамику результатов внутреннего аудита развивающей предметно – пространственной среды, можно сказать, что процент соответствия увеличился на 3 единицы (март 2023 года – 74%, сентябрь 2024 года – 77%).

Для исполнения данных недостатков необходимо предусмотреть привлечение внебюджетных средств, участие в грантах.

Выводы:

▲ Выявлена стабильная удовлетворённость родителей и педагогов качеством деятельности ДОУ

▲ Выявлено соответствие РППС ДОО требованиям ФГОС ДО, приоритетным направлениям развития региона, однако имеется необходимость исправления выявленных недостатков по результатам аудита развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода

Перспективы: планируется приведение РППС в соответствие с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методическим материалом не менее 90%

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

4.1. Анализ качества кадровых условий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода полностью укомплектовано кадрами. В 2024 году общее количество работников составляло – 36 человек, из них 22 педагога (61%). Состав педагогических кадров: старший воспитатель - 1, воспитатели - 14, музыкальный руководитель - 1, учитель-логопед - 2, педагог-психолог - 1, инструктор по физкультуре – 1, учитель – дефектолог - 1, тьютор - 1.

В МБДОУ сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стремлением к участию в инновационной деятельности. За последние три года двенадцать педагогов награждены грамотами и благодарностями управления образования администрации г. Белгорода, один педагог награждён нагрудным знаком почётного работника воспитания и просвещения РФ.

Таблица 4.1 - Квалификация педагогов

	2024- й год	% к общему числу педагогов
Имеют образование	22	(100%)
высшее	18	(82%)
среднее специальное	4	(18%)
Имеют квалификационную категорию	17	(77%)
высшую	11	(50%)
первую	6	(27%)
Имеют звания и награды	1	(5%)
Заочно обучаются	0	0

Возрастной ценз педагогов МБДОУ свидетельствует о сочетании опыта и молодых специалистов

Таблица 4.2 - Возрастной ценз педагогов МБДОУ д/с № 25

Возраст педагогов	Всего	% к общему числу педагогов
До 25 лет	3	(14%)
От 25 до 30 лет	2	(9%)
От 30 до 50 лет	13	(59%)
От 50 до 55 лет	3	(14%)
От 55 лет до 60 лет	1	(4%)
От 60 и более	0	-

Таблица 4.3 – Распределение педагогов МБДОУ д/с № 25 по стажу работы

Опыт работы	Всего	% к общему числу педагогов
До 5 лет	5	(23%)
От 5 до 10 лет	6	(27%)
От 10 лет до 20 лет	2	(9%)
Свыше 20 лет	9	(41%)

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение 2024 года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, акции «Вместе с мамой улыбаемся», «Семь - Я», туры выходного дня.

Согласно плана мероприятий с педагогами были организованы тематические семинары, тренинги. Коллектив принимал участие в конкурсах профессионального мастерства. Григорова О.Н., заведующий, Дорошенко Н.И., старший воспитатель Победители муниципального конкурса «Это у нас семейное» в номинации «Маленькая страна под названием семья», Талалаева Мария - Призёр муниципального конкурса «Это у нас семейное» в номинации «Маленький рассказ о большой семье», семья Махмадовых лауреаты конкурса «Главнее всех моя семья» в номинации «О трёх до бесконечности», семья Лепей участники творческого конкурса «Белгородская семья», Колесникова Диана - Призёр муниципального конкурса «Связь поколений: любимые песни моей семьи» в номинации «Вокал»

В соответствии с приказом Министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 566 «Об организации деятельности по внедрению модели наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области» в МБДОУ д/с № 25 разработаны и утверждены: Положение о системе наставничества педагогических работников, «Дорожная карта» (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников, локальные нормативные акты, персонализированные программы наставничества. Определены меры поддержки и стимулирования наставнической деятельности.

В детском саду сложилась своя система работы с молодыми педагогами. Используется наиболее подходящий для нас формат наставничества «педагог - педагог». К двум педагогам со стажем работы менее трёх лет были прикреплены наставники с опытом работы более 15 лет для максимального раскрытия потенциала личности наставляемых, их успешной личной и профессиональной самореализации.

Наставничество позволило повысить уровень профессиональной подготовки и квалификации молодых специалистов, создать положительный настрой в профессиональной деятельности, передать накопленный наставниками опыт.

В 2024 году МБДОУ д/с № 25 г. Белгорода испытывал дефицит педагогических кадров – 2 воспитателя. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч.3.1,6 ст.46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода изменениями) к педагогической деятельности была допущена студентка, не имеющая педагогического образования, но обучающаяся на последнем курсе педагогического колледжа. С кандидаткой был заключён договор, для вхождения в профессию и адаптации к новым условиям создан гибкий график работы и определён педагог – наставник.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно проведено обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей данному приказу. В июле 2024 года коллектив ДОО принял участие в практическом семинаре «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера».

По итогам 2024 года средняя заработная плата педагогических работников и учебно – вспомогательного, обслуживающего персонала составила 43507,00 руб. и 28646,00 руб. соответственно. Сравнительные результаты за три года представлены в таблице 4.4.

Таблица 4.4 – Средняя заработная плата работников МБДОУ д/с № 25

Год	Средняя заработная плата педагогических работников	Средняя заработная плата учебно – вспомогательного, обслуживающего персонала
2021	37884 рубля	18480 рублей
2022	41059 ,00рублей	21610,00 рублей
2023	43400,00 рублей	23412,00 рублей
2024	43507,00 рублей	28646,00 рублей

В связи с продолжением в 2024 году кампании Правительства РФ по внедрению электронного документооборота в части кадровых документов в систему кадрового документооборота администрации, осуществляется связь с порталом госуслуг и платформой «Работа в России». Трудовые книжки сотрудников ведутся в электронном формате.

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли 5 педагогов. Четыре из них — дистанционно. В течение 2024 года педагоги повысили свою квалификацию, посредством дистанционных курсов на различные тематики. («Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», «Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОО», «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях ДОО», «Формирование ключевых компетенций реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в контексте построения единого образовательного пространства» и др.)

По состоянию на 31.12.2024 года в МБДОУ д/с № 25 квалификационные категории имеют 17 педагогов (77%), что больше, чем в 2023 году (14 педагогов (74%)). Это объясняется обновлением педагогического коллектива.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода

Аттестованы на первую квалификационную категорию - 6 педагогов, на высшую -11.

В течение 2024 года осуществлялась аттестация педагогов в соответствии с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196.

С педагогами продолжилась работа по ознакомлению с новациями Порядка проведения аттестации педагогических работников, алгоритмом подачи заявлений в целях установления квалификационных категорий, особенностями аттестации педработников Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей. Квалификационные категории стали бессрочными, появилась возможность получить категорию «педагог - методист», «педагог - наставник», подавать заявления на аттестационную категорию необходимо через «Госуслуги».

В соответствии с приказом управления образования администрации г. Белгорода от 21 августа 2023 года № 1068 «О назначении ответственных лиц», на основании Положения «Об использовании автоматизированной системы «Электронный мониторинг ОУ Белгородской области» при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области», утверждённым приказом министерства образования Белгородской области от 15.06.2023 года № 1819, в целях обеспечения качественного сопровождения процедуры аттестации педработников Дорошенко Н.И., старший воспитатель, является ответственным лицом в МБДОУ д/с № 25 за организацию и сопровождение аттестации.

В 2024 году 4 педагога аттестованы в соответствии с новым Порядком аттестации.

Информационно – коммуникационная компетентность педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению при применении дистанционных инструментов.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период функционирования в режиме дежурных групп выявил отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

В 2024 году продолжится реализация плана мероприятий, который направлен на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях повышения кадрового взаимодействия с работниками, упрощения процедуры оформления трудовых отношений в работу ДОУ активно введен КЭДО.

По сравнению с 2023 годом все сотрудники (100%) освоили кадровый электронный документооборот, через информационную систему «HR-link».

4.2. Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

В 2024 году МБДОУ принимало участие в проектной и постпроектной деятельности, результаты которых представлены в таблице 4.5.

Таблица 4.5 - Инновационная и проектная деятельности в ДОО

№ п/п	Тема проекта	Основание	Результат
1	Институциональный проект «Я - Белгородец»	Приказ заведующего МБДОУ д/с № 25 от 02.09.2024 № 124	1. Разработана «Дорожная карта» реализации мероприятий в рамках проектной деятельности 2. Проведён смотр – конкурс чтецов о родном крае.
2	Институциональный проект «Красная книга Белгородской области»	Приказ заведующего МБДОУ д/с № 25 от 02.09.2024 № 125	1. Разработана «Дорожная карта» реализации мероприятий в рамках проектной деятельности 2. Проведены тематические мероприятия с детьми 3. Подготовлен проект «Красной книги Белгородской области»
3	Институциональный проект «Виртуальный музей как средство патриотического воспитания в информационно – образовательном пространстве»	Приказ заведующего МБДОУ от 02.09.2024 № 126	1. Разработана «Дорожная карта» реализации мероприятий в рамках проектной деятельности 2. Проведён смотр – конкурс виртуальных экскурсий по родному краю 3. Разработаны методические материалы, конспекты мероприятий
4	Институциональный проект «Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста»	Приказ заведующего МБДОУ д/с № 25 от 02.09.2024 № 127	1. Разработана «Дорожная карта» реализации мероприятий в рамках проектной деятельности 2. Разработаны методические материалы, конспекты мероприятий 3. Проведены тематические мероприятия с семьями воспитанников 4. Проведено более 80 консультаций с родителями воспитанников по запросу
5	Институциональный проект «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности в вопросах формирования привычки здорового образа жизни»	Приказ заведующего МБДОУ д/с № 25 от 02.09.2024 № 128	1. Функционирование «Азбуки здоровья» клуба для родителей (3 мероприятия) 2. Организованы и проведены тематические консультации для родителей, 3. Проведение on-line и off – line зарядки с родителем 4. Создание видео роликов, выпуск газеты «Здоровячок» по ЗОЖ в течение года

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года №567 «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области» МБДОУ д/с № 25 стало региональной ресурсной площадкой по теме: «Специфика организации и функционирования групп оздоровительной направленности в ДОО для детей с пищевой аллергией». В течение 2024 года рабочей группой разработаны нормативно – правовые акты и алгоритм сопровождения детей с пищевой аллергией в условиях ДОО, авторская интерактивная книга рецептов гипоаллергенных блюд «Готовим с Брокколем» с пошаговыми рецептами диетических блюд, анкеты и памятки для родителей, воспитывающих детей с пищевой аллергией, видеоконсультации по работе с детьми с пищевой аллергией, тематические дидактические игры, проведён фестиваль здорового питания. (<https://ds25-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/regionalnaya-resursnaya-ploschadka/>)

Сравнительный анализ о количестве проектов и инновационной деятельности в МБДОУ, об охвате ими обучающихся представлен в таблице 4.6.

Таблица 4.6 – Сравнительный анализ участия МБДОУ д/с № 25 в проектной деятельности различного уровня

№ п/п	Проектная деятельность в МБДОУ	2022		2023		2024		Динамика
		Кол-во проектов в	Охват детей	Кол-во проектов	Охват детей	Кол-во проектов	Охват детей	
1	Региональные и муниципальные проекты	4	100%	0	0	1	17%	+1
2	Институциональные проекты	3	100%	4	100%	5	100%	+1

Наблюдается повышение участия коллектива МБДОУ в инновационной и проектной деятельности на муниципальном и региональном уровнях.

Своевременно изучать новинки помогает **библиотечный фонд** методической литературы и периодических изданий, комплекты которых в печатном и электронном вариантах аккумулируются в методическом кабинете, с указанием рекомендации рассмотрения актуальных тем.

Обобщение актуального педагогического опыта работы

Решением педагогического совета МБДОУ обобщён 1 опыт работы и внесён в банк данных АПО МБДОУ д/с № 25.

Опыт работы воспитателя Михалиной Д.А. на тему: «Формирование знаний о природе и экологической культуре у детей старшего дошкольного возраста посредством использования информационно - коммуникативных технологий»

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в методических объединениях города (участвовали 11 педагогов), принимают участие в конкурсах различного уровня. Коллектив ДОО стал

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода победителем всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети» в номинации «Психолого – педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника», призёром муниципального конкурса «Белгород новогодний» в номинации «Волшебные сказки и зимние сны»; победитель муниципального конкурса «Гость группы» в номинации «Представление опыта работы». Приняли участие в Большой игре Выготского. Команда педагогов ДОО – Лауреаты Зимней Спартакиады среди педагогических работников ДОО Захарова Е.Г., инструктор по физической культуре, Михалина Д.А., воспитатель – призёры городского конкурса социальных плакатов «Тропа здоровья» в номинации «Дошкольные образовательные учреждения»; Захарова Е.Г., - призёр городского фотоконкурса «Спорт кадр» в номинации «Фотоколлаж», Беликова В.В., Жукова К.А., воспитатели - призёры городского конкурса методических материалов «Жить – здоровье любить!» в номинации «Тропа здоровья» и др.

Таблица 4.7 - Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня за два года.

Уровень	Приняли участие (педагогов)		% участвовавших		Стали победителями и призёрами (педагоги)		Стали лауреатами, дипломантами (педагоги)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Международный	19	22	100	100	19	19	2	3
Всероссийский	19	22	100	100	18	22	1	-
Региональный	3	2	16	9	1	0	2	0
Муниципальный	6	12	32	55	5	12	1	-

В течение 2024 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня: мастер - класс Дорошенко Н.И., старшего воспитателя и воспитателя Котовой О.А. на тему: «Использование игрового стретчинга в работе с детьми старшего дошкольного возраста в режимных моментах для повышения общей двигательной активности» на ММО воспитателей старших групп, выступление Дорошенко Н.И., старшего воспитателя, Беликовой В.В. на тему: «Опыт работы МБДОУ д/с № 25 по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» на семинаре» на семинаре «Повышение эффективности деятельности по освоению детьми дошкольного возраста базовых основ финансовой грамотности и культуры», выступление учителей – логопедов Тонкоглас Т.Г., Романенко А.Н. на практико – ориентированном семинаре учителей – логопедов и учителей – дефектологов ДОО г. Белгорода на тему: «Развитие речи и обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством развивающих игр В.В. Воскобовича»

Опубликованы в сборниках статьи педагогов: Дорошенко Н.И. на тему: «Наставничество как стратегия непрерывного развития педагогов» в Международном научном журнале «Инновационная наука» № 12-1-2/2024, Котовой О.А. на тему: «Формирование социальной компетентности дошкольников как одно из условий вхождения ребёнка в социальный мир» в Международном научном журнале

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода «Инновационная наука» № 12-1/2024; Гридчиной О.А. на тему: «Использование педагогических технологий в организации совместной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста» в образовательном журнале «Вестник дошкольного образования», № 36 (288), Чермошанской Т.Н. на тему: «Формирование взаимодействия детского сада с семьёй в воспитании нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста» в образовательном журнале «Вестник дошкольного образования», № 67 (319), Романенко А.Н. на тему: «Методика Марии Монтессори в работе коррекционного педагога», в научно – издательском центре «Аэтерна» и др.

Выводы: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги имеют высокую квалификацию и постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Отмечается повышение участия коллектива МБДОУ в инновационной и проектной деятельности на муниципальном и региональном уровнях.

В рамках реализации портфеля проектов «Качество образования» Программы развития МБДОУ на 2021-2025 г.г. завершилась реализация институционального проекта «Разработка и апробация моделируемой профессиональной среды педагога ДО «Эффективный педагог».

За 2024 год достигнуто:

- ▲ повышение профессионального мастерства педагогических работников, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями;
- ▲ участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников;

Проблемное поле:

- ▲ имеется проблема по обобщению АПО как на институциональном, так и на муниципальном уровне;
- ▲ необходимо повышение педагогической компетентности молодых педагогов, путем наставничества;
- ▲ необходимость оснащения интернетом рабочих мест педагогов;
- ▲ необходимо активизировать работу педагогического коллектива по включённости в реализацию проектов на муниципальном и региональном уровнях.

5. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО

5.1. Характеристика образовательных программ

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ определяет образовательная программа дошкольного образования.

На Педагогическом совете от 31.08.2023 года принята и утверждена приказом заведующего образовательная программа дошкольного образования в новой редакции, разработанная на основе Федеральной образовательной программы

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата так же приведены в соответствие с ФАОП ДО и реализуются с 01.09.2023 года в новой редакции.

Объём ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ), количество занятий в первой и второй половине дня, продолжительность занятий и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН (СП 2.4.3648-20)

Таблица 5.1 - Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице

Программы	Группы (количество обучающихся детей)					
	Группа раннего возраста № 2	Младшая группа № 3	Средняя группа № 1	Старшая группа № 6	Подготовительная к школе группа № 5	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением ОДА (2 группы)
ОП ДО МБДОУ д/с № 25	16	21	15	22	12	-
АОП ДО для детей с нарушением опорно — двигательного аппарата	-	-	-	-	-	13
АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи	-	-	-	3	11	-

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка, независимо от психофизиологических и других особенностей.

Для освоения ОП ДО МБДОУ д/с № 25 в условиях работы в режиме дежурных групп было предусмотрено проведение занятий в режиме on-line и off – line (официальный сайт ДОО- <https://ds25-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>, страницы в социальных сетях - <https://vk.com/public204530054>, <https://ok.ru/mbdouds25g>, мессенджеры

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода групп). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для организации родителями привычного режима дня детей в домашних условиях специалистами детского сада систематически проводились занятия, консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Мониторинг участия родителей в онлайн-занятиях и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В соответствие с Письмом Министерства Просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодёжи в ОО, а так же организациях отдыха детей и их оздоровления разработано институциональное Положение об использовании государственной символики в МБДОУ д/с № 25 г. Белгорода (утверждено приказом заведующего № 101 от 31.05.2022 года).

Государственные символы Российской Федерации включены в пространственную образовательную среду дошкольного учреждения. Воспитателями проводились тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, включённые в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в доступных для дошкольников формах в рамках пяти образовательных областей.

Воспитательная работа в 2024 году была построена в соответствии с комплексно – тематическим планированием, рабочей программой воспитания МБДОУ д/с № 25 и календарным планом воспитательной работы, входящими в состав ОП ДО МБДОУ д/с № 25 г. Белгорода в новой редакции. Календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06)

Содержание Программы воспитания реализовывалось в ходе освоения детьми всех образовательных областей, обозначенных в ФОП ДО и в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В течение отчётного периода педагоги уделяли внимание реализации поставленных целей и задач посредством воспитательно – образовательной деятельности и выполнения календарного плана воспитательной работы. Было проведено более 120 мероприятий по направлениям: патриотическое, познавательное, социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико эстетическое.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации воспитательной деятельности. Мероприятия проведены в полном объёме с применением вариативных форм организации в условиях функционирования ДОУ в режиме дежурных групп.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода

Рабочая программа воспитания позволила скоординировать усилия педагогического коллектива, направленные на процесс воспитания обучающихся ДОО. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а так же анализ освоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

В рамках реализации регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» в 2023 – 2024 учебном году, с целью развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, подготовки талантливых дошкольников в области ИТ – сферы, а так же реализации курса «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», в вариативную часть ОП ДО МБДОУ включена парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» В ДОУ имеется 10 планшетов для реализации Программы.

Педагоги в количестве 2 человек прошли курсы повышения квалификации по программированию, получили необходимые практические знания, усовершенствовали цифровые навыки и компетенции, которые помогут им развить у дошкольников логическое и алгоритмическое мышление, творческие способности, навыки коммуникации, а также цифровую грамотность.

В августе 2024 года Педагогическим советом рассмотрен и принят план работы по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста. За период с сентября по декабрь 2024 года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с привлечением родителей (законных представителей): акции «За безопасность всей семьёй», «Пристегни самое дорогое!», размещена информация по комплексной безопасности в официальных сообществах ДОО в сети Интернет: «Осторожно – тонкий лёд», «Дети не умеют летать» и др.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Рабочей группой педагогов МБДОУ разработан мониторинг индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста, который направлен, прежде всего, на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице 5.2., зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Таблица 5.2 – Итоговые данные педагогического мониторинга

Образовательная область	Возрастная группа	Уровень проявления критерия	
		Соответствует критерию	Не соответствует критерию
Физическое развитие	Группа для детей раннего возраста № 2	75	25
	Вторая младшая группа № 3	72	28
	Средняя группа № 1	53	47
	Старшая группа № 6	61	39

	Подготовительная к школе группа № 5	82	18
	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата № 4	26	74
	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата № 7	49	51
ИТОГО		60	40
Познавательное развитие	Группа для детей раннего возраста № 2	25	75
	Вторая младшая группа № 3	22	78
	Средняя группа № 1	15	85
	Старшая группа № 6	50	50
	Подготовительная к школе группа № 5	35	65
	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата № 4	78	22
	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата № 7	88	12
ИТОГО		45	55
Социально коммуникативное развитие	Группа для детей раннего возраста № 2	40	60
	Вторая младшая группа № 3	17	83
	Средняя группа № 1	30	70
	Старшая группа № 6	72	28
	Подготовительная к школе группа № 5	53	47
	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата № 4	59	41
	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата № 7	78	22
ИТОГО		50	50
Художественно эстетическое развитие	Группа для детей раннего возраста № 2	25	75
	Вторая младшая группа № 3	67	33
	Средняя группа № 1	-	100
	Старшая группа № 6	44	56
	Подготовительная к школе группа № 5	94	6

	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата № 4	52	48
	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата № 7	73	27
ИТОГО		51	49
Речевое развитие	Группа для детей раннего возраста № 2	25	75
	Вторая младшая группа № 3	16	84
	Средняя группа № 1	38	62
	Старшая группа № 6	67	33
	Подготовительная к школе группа № 5	71	29
	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата № 4	65	35
	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата № 7	70	30
ИТОГО		50	50
Общий уровень индивидуального развития		51	49

В данном мониторинге приняли участие воспитанники всех возрастных и компенсирующих групп, в том числе дети из группы для детей раннего возраста № 2, посещающие МБДОУ в режиме дежурных групп.

Анализируя результаты педагогического мониторинга индивидуального развития обучающихся можно сделать вывод, что процент сформированности показателей (результата достижения задач каждой образовательной области ОП ДО) составляет 51%

Данный показатель даёт оценку результатов освоения обязательной части образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Педагогическая диагностика учитывает возрастные психофизиологические особенности развития детей, основные новообразования каждого возраста, ведущий вид деятельности.

Результаты диагностики используются преимущественно для обнаружения сильных сторон ребенка и определения перспектив его развития. Полученная в результате диагностики информация и сделанные на ее основе выводы помогают педагогам прогнозировать возможное поведение ребенка в разных ситуациях и понять, какие его достижения следует всячески поддержать и развивать дальше, а в чем именно требуется оказать этому ребенку помощь.

.В соответствие с Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»,

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода вступившем в силу с 1 декабря 2022 года, в МБДОУ в 2024 году продолжена работа по ведению и информационному наполнению официальной страницы МБДОУ д/с № 25 г. Белгорода в социальной сети «ВКонтакте». Издан приказ «О назначении ответственного лица за ведение и информационное наполнение официальной страницы организации. Ответственный проводит еженедельный анализ статистических данных: количество подписчиков, количество касаний, количество репостов, количество комментариев, охват. За 2024 год размещено 392 авторских поста.

С начала существования госпаблика по настоящее время охват аудитории увеличился на 30%, что подчеркивает необходимость и дальше совершенствовать общение ДОУ и семей воспитанников в данном формате. Официальный сайт МБДОУ д/с № 25 с июня 2024 года перенесён на платформу госвеб. Его адрес в сети Интернет (<https://ds25-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>), соответствует действующему законодательству РФ. Новостная лента обновляется не менее 4 раз в месяц.

В ДОУ для общения педагогов и родителей используется приложение Сферум. С его помощью педагоги проводят дистанционные занятия с воспитанниками, отправляют задания, проводят анкетирование и опросы родителей по интересующим темам, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группе для детей раннего возраста № 3 и младшей группе № 1. Причину данной ситуации видим в недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций. Педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

На базе МБДОУ организована деятельность группы кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста. Контингент воспитанников данной группы в 2024 году уменьшился с 30 до 16 детей. Количество детей раннего возраста в микрорайоне уменьшилось в связи с оперативной обстановкой и их выездом за пределы Белгородской области.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство ДОУ осуществлялось педагогами через родительские собрания, родительский клуб «В школу всей семьей» и «Азбука здоровья» в режиме off – line.

Широко использовались наглядные формы информации: газеты, ширмы, выставки педагогической литературы.

5.2. Эффективность коррекционной работы

За прошедший период в ДООУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные методы, методические пособия и дидактические материалы.

Деятельность психолого-педагогического консилиума была направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям.

В 2024 году проведено 16 заседаний, из них: 6 плановых заседаний и 10 внеплановых заседания ППк МБДОУ.

Количество детей, обследованных на ППк в учебном году, составило 113 детей, из них выявлено количество детей, нуждающихся в комплексной помощи - 27 детей. Охвачено помощью - 27 детей. На комплексном сопровождении (дети с ОВЗ): всего 27 человек, из них - 13 детей имеют статус «инвалид детства».

При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого - педагогическое сопровождение, отражена в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации

Характер динамики	Количество детей	% соотношение
Положительная	24	(100%)
Волнообразная	-	-
Назначительная	-	-
Отрицательная	-	-

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ д/с № 25

5.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

В 2024 году из детского сада выпущено 23 ребёнка (100%), из них: обследованных – 20 чел (87%), 3 детей выехали за пределы области в связи с обстановкой в регионе. По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе можно сделать вывод, что 10 детей (50%) готовы к обучению в школе, условную готовность имеют 4 ребёнка (20%), с условной неготовностью – 2 обучающийся (10%) . Не готовых к обучению в школе детей - 4 человека (20%)

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода

По результатам, предоставленным из общеобразовательных учреждений города Белгорода (МБОУ СОШ № 20 и МБОУ лицей № 32) можно сделать вывод, что выпускники нашего дошкольного учреждения имеют стабильно высокие показатели.

Так, по результатам анализа уровня адаптации ежегодно отмечается незначительное, но стабильное снижение:

Таблица 5.4 - Сравнительный анализ уровня адаптации выпускников МБДОУ д/с № 25

Год	легкая	средняя	тяжелая
2022	90%	10%	0%
2023	92%	8%	0%
2024	90%	10%	0%

В целях осуществления преемственности уровней образования частично реализуются мероприятия плана взаимодействия с МБОУ СОШ № 20. Учителя начальных классов принимали участие в родительских собраниях в старшей и подготовительной группах.

В апреле 2024 г. на базе МБДОУ проведён педагогический всеобуч в режиме ВКС по проблеме «Содержательная и психологическая преемственность уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно - образовательной деятельности педагогов с детьми». По итогам проведённого мероприятия были приняты решения:

- использовать представленный опыт применения технологий эффективной социализации детей для становления технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в системе «ДОУ - начальные классы СОШ»;
- учесть представленные результаты психолого-педагогического мониторинга при формировании актуальных направлений образовательной деятельности в рамках преемственности уровней общего образования.

Организация дополнительных платных образовательных услуг позволила реализовать одно из основных направлений работы ДОУ - создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей.

Организована деятельность платных образовательных услуг, представленных в таблице 5.5.

Таблица 5.5 - Результативность платных образовательных услуг

Наименование образовательной услуги	руководитель	Реализуемая образовательная программа	Количество детей	Результативность
Кружок по обучению английскому языку «Играем в английский»	Калмыкова В. П.	«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по обучению английскому языку»	25	Открытые занятия, показательные спектакли
Кружок Танцевально-театрализованная хореография	Москвина О.А	«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по обучению художественно-творческой деятельности»	30	Выставки детских работ, показательные занятия, участие в конкурсах

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода

Программы платных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя ДООУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

Однако, в связи с оперативной обстановкой в городе и с работой учреждения в режиме дежурных групп дополнительные платные образовательные услуги в полном объеме не оказывались.

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2024 г. (таблица 5.6.) показал, что, как и в прошлом году наиболее массовым и результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсных мероприятиях международного и всероссийского уровня. В них приняли участие – 64 ребёнка (57% от контингента воспитанников), отмечены дипломами и грамотами – 56 детей (88% участвовавших).

Ерохина Вера, воспитанница старшей группы № 6 Победитель муниципального этапа конкурса «Зелёный огонёк», Призёр регионального в номинации «Вспомни ПДД на завтрак с семьёй»; Белов Александр Победитель городского конкурса рисунков «ЗОЖ: вчера, сегодня, завтра»; Колесникова Диана – Призёр муниципального конкурса «Связь поколений: любимые песни моей семьи» в номинации «Вокал»

Таблица 5.6 – Результативность участия воспитанников в детских конкурсах

Уровень	Приняли участие (детей)	% от контингента воспитанников	Стали победителями и призёрами (детей)	% участвовавших	Стали лауреатами, дипломантами (детей)	% участвовавших
Международный	12	11	12	100	0	-
Всероссийский	36	32	34	94	2	6
Региональный	2	2	0	0	2	100
Муниципальный	14	12	10	71	4	29
	64	57%	56	88	8	12

Наличие в МБДОУ двух групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА не позволяет достигать оптимальной динамики по результативности участия обучающихся в очных конкурсах различного уровня.

Социальное партнёрство учреждения

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников

Таблица 5.7 – Результативность взаимодействия МБДОУ д/с № 25 с социальными партнёрами

№ п/п	Наименование учреждения	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных детей	% от общего числа обучающихся
1	МБОУ СОШ № 20 г. Белгорода	2	35	31
2	Белгородская государственная специализированная библиотека для слепых имени В.Я. Ерошенко.	4	12	11

3	ГУК «Белгородский Государственный театр кукол»;	4	55	49
4	Белгородский государственный историко – краеведческий музей	3	55	49
5	ГИБДД УМВД г. Белгорода	8	113	100
6	«Белгородская галерея фотоискусства» им. Собровина	2	55	49
7	МБУК “Централизованная библиотечная система города Белгорода”	3	55	49
8	Белгородская государственная филармония	2	55	49
9	ГОУ ВПО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»	2	113	100

Необходимо отметить, что реализовать в полном объёме планы мероприятий в рамках сотрудничества с социальными институтами, а так же охватить большее количество воспитанников не позволило введение ограничительных мер, в связи с высоким (желтым) уровнем террористической опасности. Однако, признано необходимым продолжение взаимодействия и сотрудничества с социальными институтами для организации выездных встреч с дошкольниками в условиях ДОО с соблюдением мер безопасности и санитарных норм и правил. Необходимо выстраивать взаимодействие используя дистанционные формы, в том числе видеоэкскурсии.

Выводы:

- Показатели развития детей отражают успешность освоения образовательных программ дошкольного образования.
- Деятельность по созданию специальных образовательных условий для детей - инвалидов и детей с ОВЗ имеет достаточную результативность.
- Реализуется и совершенствуется с достижением прогнозируемого результата подпрограмма «Обновление содержания дошкольного образования с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества» Программы развития МБДОУ д/с № 25 на 2021-2025 г.г.
- Требуется решения проблема привлечения руководителей платных образовательных услуг за счёт большего количества детей, посещающих дополнительные платные образовательные услуги и расширения их спектра.
- По - прежнему требуется решения проблема взаимодействия с родителями по включенности в дистанционные занятия, консультации и другие мероприятия.

5.4. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Одним из приоритетных направлений работы коллектива в 2024 учебном году являлось сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, был укомплектован полностью. В течение года оздоровительной работой занимались: старшая медицинская сестра, медсестра по массажу, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, педагоги психолого – педагогического сопровождения. Ими осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогического совета, педагогических часах, совещаниях при руководителе. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей.

Таблица 5.8 - Сравнительная таблица состояния здоровья детей (количество детей)

	2022 год	2023 год	2024 год
Списочный состав	117	122	113
I группа здоровья	42(36%)	49(40%)	47(42%)
II группа здоровья	52(44%)	59(48%)	51 (45%)
III группа здоровья	3(18%)	2 (2%)	2(2%)
IV группа здоровья	20(17%)	12(10%)	13(11%)

Согласно этим данным за последние несколько лет наблюдается тенденция увеличения количества детей в ДОУ с первой группой здоровья. Понижение количества детей с четвёртой группой здоровья связано с закрытием одной группы компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью.

Таблица 5.9 - Оценка состояния здоровья детей

год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональными и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОО
2020	4,9	3(2,1%)	-	-
2021	6.1	3 (2,2%)	-	-
2022	5.0	3(2,5%)	-	-
2023	3.3	1 (0.8%)	-	-
2024	0,2	1(0,8%)		

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

В ДОУ реализуется система закаливающих мероприятий. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация.

На основании плана оздоровления для детей ЧДБ и его выполнением в течение года были достигнуты результаты по снижению количества детей, находящихся на диспансерном учете, осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях. Уровень диспансеризации воспитанников (контингента детей, находящихся на диспансерном учёте) остаётся стабильным, прослеживается незначительное снижение, что продемонстрировано в таблице 5.10.

Таблица 5.10 - Уровень диспансеризации воспитанников

Период	2022	2023	2024
Количество детей, находящихся на диспансерном учёте	78 детей	50 детей	56 детей
Уровень диспансеризации	66%	41%	53%
Структура заболеваний за 2024 год			
Наименование	Количество детей	Процент (от общего числа обучающихся)	
Астигматизм	2	2	
Сердечно — сосудистые заболевания	0	0	
Аллергия	2	2	
Плоскостопие и нарушение осанки	32	28	
Грыжа	0	0	
ЧДБ	1	0.8	
Коррекция речи	14	12	
Дети - инвалиды	13	11	

Дети с ортопедической патологией посещали занятия корригирующей гимнастики, проводимые инструктором по физической культуре. По данным медицинских осмотров выявлено, что количество детей с нарушениями осанки и плоскостопия незначительно, но сократилось в сравнении с показателями предыдущих лет. В 2021 году занятия по корригирующей гимнастике посещали 48 детей, в 2022 – 38 обучающихся, в 2023 - 42 ребёнка, а в 2024 году – 20 детей. Это подтверждает результативность комплекса мероприятий по предупреждению нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской городской поликлиникой № 3, городской поликлиникой № 4, областным центром медицинской профилактики. Это дало возможность своевременно и качественно проводить вакцинацию, что существенно снизило процент заболевания вирусными инфекциями.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода

Охват вакцинацией против гриппа среди сотрудников дошкольного учреждения составил 100% (36 чел.) Количество привитых против гриппа обучающихся в 2024 году - 60 чел (51,7% от общего числа подлежащих вакцинации), что на 5 детей больше чем в 2023 году и на 23 ребёнка больше чем в 2022 году

Во время подъема простудных заболеваний были разработаны памятки для педагогических работников и родителей по предупреждению и профилактике простудных заболеваний, по группам использовались переносные бактерицидные лампы, свеча «Тенториум», солевые светильники, люстра «Чижевского».

В целом, успешность работы по здоровьесбережению и снижению заболеваемости подтверждается и процентом данными, представленными в таблице 5.11.

Таблица 5.11 – Сравнительный анализ заболеваемости и функционирования

год	заболеваемость		функционирование	
	город	ДОО	город	ДОО
2020	8,0	4,9	79,26	73,41
2021	8,1	6,1	76,31	73,13
2022	5,1	5,0	64,2	62,3
2023	3.8	3.3	59.18	52.46
2024	1.0	0.2	66.32	76,88

Результаты мониторинга показывают улучшение многих показателей заболеваемости детей, увеличение индекса здоровья детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ. Функционирование по ДОО за 2024 год выше, чем по городу. Случаев инфекционных заболеваний не выявлено.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение журнала здоровья, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. Анализ результатов заболеваемости воспитанников за 2024 год представлен в таблице 5.12.

Таблица 5.12- Анализ заболеваемости воспитанников

	Списочный состав	Средне-списочный	Всего пропущено дней по болезни	Пропуск 1 ребёнком по болезни	Количество случаев	Из них инфекционных	простудных	На 1000	ЧДБ	Количество детей ни разу заболевших	Индекс здоровья %
Дети до 3-х лет	8	8	0	0	0	-	0	0	0	8	100
Дети с 3 до 7 лет	105	105	57	0,5	12	-	12	115	1	40	29.3
По ДОО	113	113	57	0,5	12	-	12	115	1	40	29.3

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода особенности, антропометрические данные и рекомендации врача. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход педагогов к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

5.5. Обеспечение рационального питания

При организации рационального питания в детском саду работа строилась с учётом примерного десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При ведении документации использовалась программа «АВЕРС: Расчет меню питания». В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждый месяц велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДООУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Дети, находящиеся на учёте у гастроэнтеролога и аллерголога в количестве двух человек, получали диетическое питание. Для них исключались блюда по назначению врача и заменялись эквивалентными.

Анализ организации питания за 2024 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 95,5 %. Недовыполнение норм питания связано с перебоями поставки продукции (овощи и фрукты, мясо птицы, яйца) от поставщиков, расторжением контрактов на поставку продуктов питания.

Административное управление осуществлялось на основании приказов, согласно системе контроля, дававших объективную оценку состояния данного направления деятельности.

5.6. Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой. С февраля 2024 года в ДООУ поступило 23 ребёнка, из них в младшую № 3 — 19, в среднюю № 1 — 3, подготовительную № 5 — 1 чел. По результатам диагностического обследования было выявлено, что с лёгкой степенью адаптации — 16 чел (70%), с адаптацией средней тяжести — 7 детей (30%) , с низким уровнем, с тяжёлой и незаконченной формами адаптации - детей нет

Следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников. Согласно ФГОС ДО полностью обеспечивались психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода

Анализ адаптации, уровня подготовки к обучению в школе и успеваемости выпускников ДООУ показал, что работа в данном направлении ведется удовлетворительная.

Выводы:

- ▲ Успешно формируется составляющая одной из основных задач Программы развития МБДОУ д/с № 25 на 2021-2025 г.г. «Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия и комфортности в условиях ДОО, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье»
- ▲ В рамках портфеля проектов Программы развития МБДОУ д/с № 25 на 2021-2025 г.г «За здоровьем в детский сад» действовал институциональный проект «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности в вопросах формирования привычки здорового образа жизни»
- ▲ Зафиксирована тенденция обеспечения необходимой готовности сотрудников МБДОУ к здоровьесформирующему сопровождению детей, уже имеющих нарушения при поступлении в МБДОУ, в том числе с пищевой аллергией и детей-инвалидов
- ▲ Необходимо принятие дополнительных мер по оптимизации поставки продуктов в МБДОУ
- ▲ Необходимо проводить работу с родителями обучающихся с привлечением сотрудников детских поликлиник для большего охвата вакцинацией детей против гриппа посредством родительских собраний, всеобщей и т.д.

6. Оценка качества учебно-методических условий

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

ДООУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам.

Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийный проектор, экран, ноутбуки; принтеры, сканеры; фото - и видео - камера.

Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода

Необходимо отметить, что организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила проблему в недостаточности библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для проведения педагогами занятий в онлайн формате с временно отсутствующими детьми.

Выводы:

отмечен новый уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности, осуществляемой в ДОУ, по использованию дистанционных технологий, общения в социальных сетях для массовых коммуникаций, а также платформе «Сферум», позволяющей создавать отдельные чаты для общения в каждой возрастной группе или проведения видеоконференций, групповых звонков.

Однако наблюдаются и проблемные зоны учреждения:

- отмечена недостаточная мотивация родителей младших дошкольников к активному взаимодействию с ДОУ, посредством мессенджеров.
- недостаточность информационно – библиотечного обеспечения

Необходимо привлечение и использование федеральных денежных средств для решения проблемы

7. Оценка качества материально-технических условий

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют:

- ▲ требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ▲ требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ▲ требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ▲ оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой
- ▲ требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФОП ДО.)

Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Еженедельно (3 раза в неделю) проводятся тренировочные мероприятия с сотрудниками, детьми и работниками ООО ЧОО «Гарантия» по отработке действий на случай возникновения ЧС.

К началу учебного года созданы безопасные условия для пребывания воспитанников и сотрудников в ДОУ. Обновлено зона безопасности в коридоре для детей младшего дошкольного возраста, зона безопасности в овощехранилище для

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода детей старшего дошкольного возраста. Окна во всех помещениях первого и второго этажа здания оклеены бронирующей плёнкой. Окна в зонах безопасности заложены мешками с песком. Приобретены аптечки первой медицинской помощи и пищевые продукты для зон безопасности.

На основании письма управления образования администрации г. Белгорода от 19.09.2023г. №41-30/01-20/15-71 «О рекомендуемых моделях пропускной системы в ДОО» и в соответствии с поручением Губернатора Белгородской области министерством образования Белгородской области разработаны возможные модели пропускной системы в ДОО. В целях организации оптимального и эффективного механизма пропускного режима в МБДОУ д/с № 25 в 2024 году функционировал алгоритм пропускного режима, исключающий проход родителей в здание детского сада.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 24 работника, повысили квалификацию по тепло- и энерго-безопасности, а так же по охране труда, заведующий и заместитель заведующего по хозяйственной работе.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано. Оформлена новая редакция паспорта дорожной безопасности.

Дошкольное учреждение ведет учет микротравм работников. Анализ показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработан и утверждён план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах. В связи с этим в должностные инструкции всех работников ДОО внесены изменения и дополнения.

Привлечение внебюджетных средств и субсидий муниципального и федерального бюджета позволяют улучшать материально-техническое обеспечение ДОО. Поступление и расходование внебюджетных средств с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года представлены в таблицах 7.1. и 7.2

Таблица 7.1 - Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Платные услуги	16150.00
2	Добровольные пожертвования	32253.00
3	Металлолом	-
4	Грант за участие в муниципальном конкурсе «Елок много не бывает»	20000,00
5	Пеня за неустойку	-
	Всего поступило:	68403.

Таблица 7.2 - Расход бюджетных средств

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код эконом. статьи	Сумма, руб
1	Заработная плата	2260699	27810.00
4	Аверс меню питания	2260804	13640.00
4	Программное обеспечение	2260000	-
5	Мебель	3100000	-

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода

8	Строительные материалы, электромеханический замок для видеодомофона	3440000	16006.00
9	Хозяйственные товары, комплект для видеодомофона	3460000	33344.75
10	Монтажные работы	2250000	-
	ИТОГО		97898.76

Улучшению материально-технических условий МБДОУ, созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах и на площадках детского сада в значительной мере способствовала деятельность советов родителей (законных представителей) обучающихся групп.

Закуплены игрушки, сделан косметический ремонт в групповых помещениях, территории ДОО, обновлены детские стулья.

За счёт средств областного бюджета приобретены детские игрушки на сумму 68000 рублей, Использование внебюджетных средств позволило приобрести посуду из нержавеющей стали, светодиодные светильники.

В ДОУ реализуются и другие направления привлечения средств (размещение рекламы, проведение семинаров и конференций, праздников) с внесением необходимых дополнений в Устав.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила, что для качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада. Возникает необходимость выделения денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Выводы:

- ▲ Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют действующим СанПиН, требованиям ФГОС ДО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
- ▲ Безопасность и охрана здоровья дошкольников, сотрудников обеспечивались в помещении и на территории ДОО.
- ▲ Продолжает оставаться значительной проблемой недостаточности средств, поступающих на счет ДОУ, для покрытия всех нужд учреждения.
- ▲ Привлечение денег на нужды ДОУ осуществлялось за счет оказания платных услуг, спонсорской помощи и добровольных пожертвований со стороны родителей.

Перспективы и пути решения выявленных проблем: обеспечить реализацию дополнительных направлений привлечения средств (размещение рекламы, проведение семинаров и конференций, праздников и др.), расширение спектра платных образовательных услуг, участие в грантах.

8. Результаты внешнего контроля

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе, и в рамках проверок и оперативного контроля, представленного в таблице 8.1.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода

Таблица 8.1 - Проводимые проверки организациями различного уровня за 2024 год

Дата проверки	Цель проверки	Проверяющая организация	Результат проверки
15.08.2024 год	Соблюдение требований пожарной безопасности	ОНД и ПР по городскому округу г. Белгород	Замечаний не выявлено
11.10.2024 год	Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	Замечаний не выявлен

Таблица 8.2 - Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг

Виды обращений	Количество обращений в 2024 году		Результаты рассмотрения
	Поступило, ед.	Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.	
Поступило обращений всего, в том числе:	59	59	Даны разъяснения по возникшим вопросам
Лично устно	46	46	46
Устно по телефону	13	13	13
Лично (письменное заявление)	0	0	0
По электронной почте	0	0	0
Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ	0	0	0
Письменно (по почте России)	0	0	0
Из числа обращений:			
Жалобы	0	0	0
Предложения	11	11	11
Запросы для получения информации	48	48	Даны разъяснения по возникшим вопросам

Все поступившие обращения рассмотрены своевременно в соответствии с требованиями законодательства

9. Заключение. Перспективы и планы развития

На основе анализа результативности 2 этапа (проектно – деятельностного) реализации Программы развития МБДОУ д/с № 25 на 2021-2025 гг. выявлено:

- Приведение основных компонентов управленческой, образовательной, методической, научно – исследовательской, инновационной и проектной деятельности в соответствие с характеристиками модели развития МБДОУ д/с № 25;
- Осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы;
- Инициирование и реализация проектов по приоритетным направлениям модели развития МБДОУ д/с № 25;
- Разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, отклоняющихся от норм, заданных моделью;
- Создание условий для успешной реализации здоровьесберегающего, интеллектуального, личностно - ориентированного компонентов;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приоритетных направлений региона.

В 2025 году определены векторы дальнейшей работы в соответствии с Программой развития на 2021 – 2025 гг (утверждена приказом заведующего от 15.12.2020 года № 235, принята на общем собрании работников Протокол № 5 от 15.12.2020 года)

В связи с этим внесены **задачи на 2025 год:**

1. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия и комфортности в условиях ДОО, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье в рамках реализации институциональных проектов.
2. Вовлечение участников образовательных отношений в активную практику применения цифровых образовательных технологий
3. Обновление пространства комфорта для участников образовательных отношений в ДОО.
4. Продолжить работу по формированию компетенций безопасного поведения у всех участников образовательного процесса и соблюдению требований антитеррористической безопасности.
5. Обеспечить качественное участие в конкурсах, грантах, проектах различного уровня.
6. Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, посредством цифровой образовательной среды ДООУ.
7. Совершенствование системы наставничества педагогических работников в МБДОУ д/с № 25, реализация общих целей, задач и принципов наставничества на всех уровнях: региональном, муниципальном и институциональном.
8. Результативное функционирование Консультационного центра, предоставляющего родителям (законным представителям) детей услуги методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Белгорода
помощи в МБДОУ д/с № 25

9. Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию духовно-нравственных качеств детей с опорой на социокультурные ценности и традиции, базирующиеся на идеи патриотизма.
10. Обеспечить качественное участие МДОУ в рамках региональной ресурсной площадки.