

«Рассмотрено»
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с № 25
Протокол № 3 от «30» марта 2022 года

«Утверждено»
приказом заведующей МБДОУ д/с № 25
О.Н. Григоровой
№ 80 от «31» марта 2022 года



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида № 25 г. Белгорода
за 2021 год**

Отчёт в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «15» апреля 2022 года
Заведующий МБДОУ д/с № 25
О.Н. Григорова

Отчёт управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «15» апреля 2022 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
И.А. Тричанникова



г. Белгород
2022 год

Показатели деятельности МБДОУ д/с № 25, как дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на:	
1	Образовательная деятельность		31.12.2020	31.12.2021
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155	149
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	137	134
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	18	15
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	137	134
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	137(100%)	134(100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	137(100%)	134(100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	26(17%)	26(19%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	26(17%)	26(19%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	26(17%)	26(19%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	26(17%)	26(19%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка	человек/%	6,3	6,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	20(100%)	21(100%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 (70%)	14 (67%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	14 (70%)	14 (67%)

	(профиля)			
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6(30%)	7(33%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6(30%)	7(33%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1.	Высшая	человек/%	7(35%)	10(48%)
1.8.2.	Первая	человек/%	8(40%)	6 (29%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	6(30%)	7(33%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7(35%)	8(38%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1(5%)	1(5%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21(100%)	22(100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22(96%)	23(96%)
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	20/155 0,13	21/149 0,14
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет		
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребёнка	кв.м	2.53	2.53
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	109	109
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

Анализ результатов работы МБДОУ д/с № 25 за 2021 год

1. Общая характеристика учреждения.

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 25 г. Белгорода (далее МБДОУ) проводилось на основании следующих нормативных документов:

- ▲ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- ▲ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ▲ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- ▲ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ▲ Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 14 февраля 2018 года № 202 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования администрации г. Белгорода отчёта о результатах самообследования образовательной организации»

Самообследование - самооценка деятельности МБДОУ, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на общем собрании работников МБДОУ и утверждены в статусе официального документа приказом по МБДОУ. Целями проведения самообследования являлись и являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Детский сад № 25, расположенный по улице Гагарина, дом 27-а, открыт 1 января 1962 года (приказ по Белгородскому азбошиферному комбинату от 31 декабря 1961 года № 252). Детский сад № 25 передан в муниципальную собственность на основании постановления главы администрации города Белгорода от 7 декабря 1992 года № 2097.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 г. Белгорода создано распоряжением администрации города Белгорода от 15 августа 2011 года № 2836 «О создании муниципальных бюджетных учреждений сферы дошкольного образования путем изменения типа».

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 25 г. Белгорода.

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение

Тел.: 34-40-73, тел./факс: 34-16-05

e-mail: mdou25@beluo31.ru web-сайт: www.dou25.bel31.ru

Местонахождение Учреждения: юридический и фактический адрес: 308007, г. Белгород, ул. Гагарина, 27 а. Режим работы: понедельник — пятница с 7.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, выходные праздничные дни.

Руководителем учреждения является заведующий Григорова Оксана Николаевна. Учредителем Учреждения является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода.

Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.

Тел:(4722)38-06-51(приёмная) (4722)38-06-63(факс)

e-mail: info@beluo.ru web-сайт: www.beluo31.ru

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования г. Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями в развитии речи и опорно-двигательного аппарата, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Деятельность МБДОУ по предоставлению дошкольного образования в соответствии реализуемыми основной образовательной программой дошкольного образования, регламентируется лицензией серия 31Л01 № 0002007 регистрационный номер 8224 от 07.04.2016 года, выданной Департаментом образования Белгородской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 г Белгорода расположено в густонаселенном массиве западной части города Белгорода, в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Учреждение оборудовано кнопкой «тревожной сигнализации», установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Ближайшее окружение: МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Лицей № 32», кинотеатр «Радуга», Белгородский государственный театр кукол, Специализированная библиотека для слепых имени В.Я. Ерошенко, библиотека — филиал № 2 города Белгорода, фотогалерея имени Собровина, МБДОУ д/с № 10, № 7. Это создает благоприятные условия для организации образовательного процесса МБДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия всех участников образовательного процесса.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2021 году в МБДОУ функционировало 7 групп: 5 общеразвивающих, 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. В МБДОУ функционирует группа кратковременного пребывания «Первые шаги» для детей раннего возраста

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся - 149. Возрастные особенности контингента воспитанников представлены в таблице № 1

Таблица 1

Возрастные группы		Количество воспитанников	Доля от списочного состава
Младший дошкольный возраст	3-4 года	26	19%
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	21	16%
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	74	55%
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (2)	3-8 лет	13	10%
ИТОГО по группам полного дня		134	90%
Группа кратковременного пребывания «Первые шаги» для детей от двух месяцев до трёх лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение	2 мес - 3 года	15	10%
ИТОГО:		149	100%

Контингент воспитанников в целом, благополучный. Преобладают дети из полных семей. Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) обучающихся по состоянию на 30.12.2021 года представлены в таблицах № 2, № 3

Таблица 2.

Анализ контингента семей МБДОУ

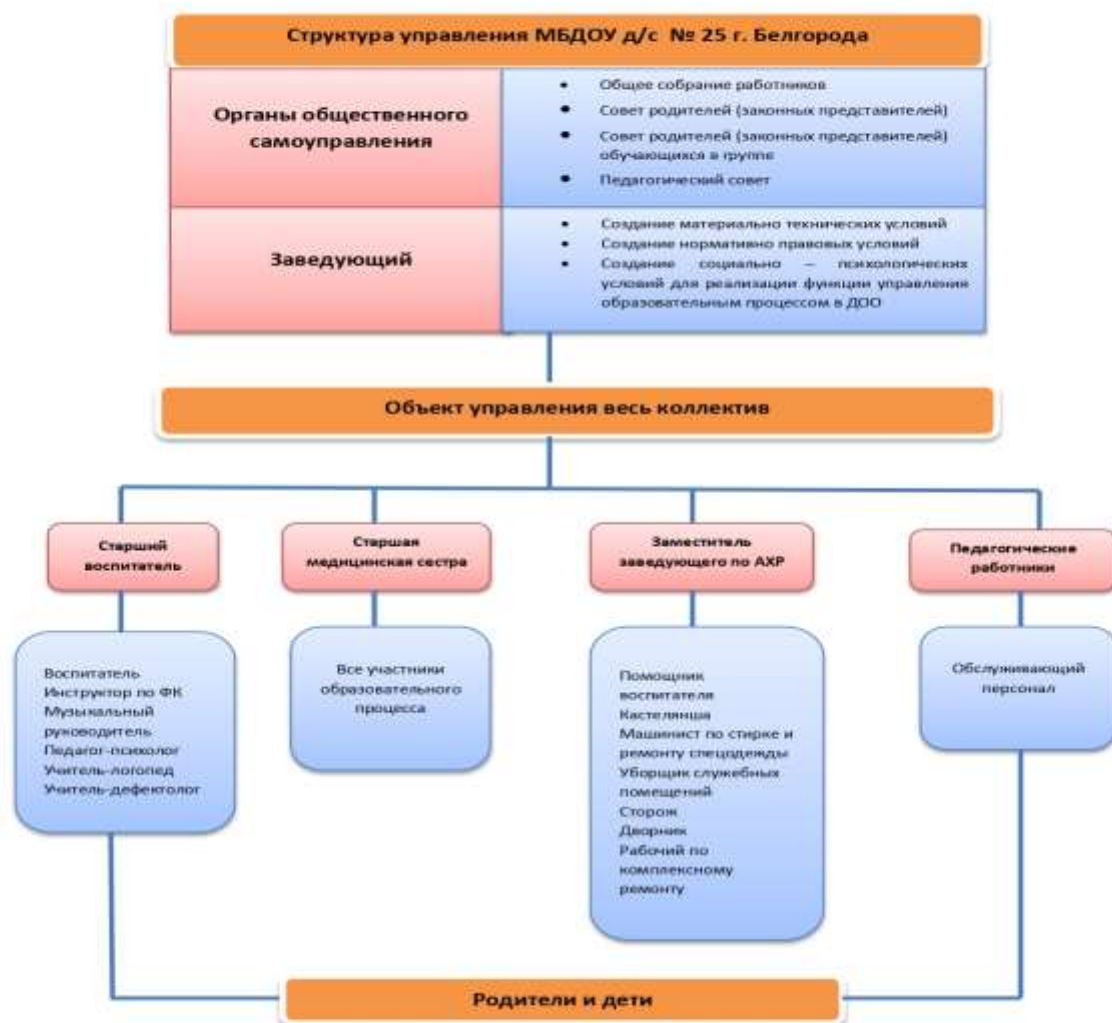
	2021 год
Полная семья	128
Неполная семья с одним родителем	21
Многодетные семьи	5
Опекуны	0
Неблагополучная семья	0

Таблица 3

Социальный портрет семей воспитанников ДОО в 2021 году

№ п/п	Категория граждан	Количество
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	9
2	Многодетных семей	7
2.1.	в них детей - дошкольников	13
3	Малообеспеченных семей	3
3.1.	в них детей - дошкольников	4
4.	Неполных семей всего:	21
4.1.	из них мать-одиночка	5
4.2.	из них разведенных	14
4.3.	из них потеря кормильца	2
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Родителей-инвалидов	0
7	Детей-инвалидов	13
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
11	Неблагополучных семей	0

1.3. Система управления



Структура управления определена Уставом ДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, советы родителей (законных представителей) обучающихся в группе

Значительную динамику приобрела деятельность советов родителей (законных представителей) обучающихся групп, организовавших посильное оказание практической помощи как в оснащении МБДОУ, так и в рамках волонтерского движения при организации образовательной деятельности (реализация педагогической технологии «Гость группы»). Наиболее активно проявили себя советы родителей (законных представителей) обучающихся групп № 3, № 1.

Итоги деятельности коллегиальных органов управления отражены в решениях, представленных в таблице № 4

Таблица 4

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Кол-во заседаний	Кол-во присутствующих	Тематика заседаний	Рассматриваемые вопросы, выводы, решения
1	Совет родителей обучающихся Учреждения	1	21	Протокол от 24.08.2021 «Рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсуждение рабочей программы воспитания МБДОУ д/с № 25 ✓ Ознакомление планом деятельности на 2021 – 2022 уч. год
2	Общее собрание работников	8	25	Протокол от 11.01.2021 г. № 1 «Рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Принятие соглашения об охране труда. ✓ Ознакомление с новыми противопожарными правилами. ✓ Отчёт ответственного по организации антикоррупционных мероприятий в 2020 году. ✓ О внесении изменений в стимулирующие надбавки педагогических работников. ✓ Об ознакомлении с новыми СанПиН. ✓ Принятие порядка оформления, приостановления, прекращения отношений между МБДОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних. ✓ Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников. ✓ Об утверждении должностной инструкции старшей медицинской сестры в новой редакции.
			26	Протокол от 26.03.2021 г. № 2 «Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ О принятии отчёта о самообследовании за 2020 год. ✓ О сохранении имущества ДОО ✓ О принятии правил внутреннего трудового распорядка. ✓ О принятии положения «Об организации питания обучающихся» ✓ О принятии положения «Об организации пропускного и общеобъектового режима ДОУ» ✓ О принятии положения «Об организации работ по охране труда в ДОУ» ✓ О принятии положения «О расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками ДОУ» ✓ Об изменениях в программу развития МБДОУ д/с № 25

			19	Протокол от 30.04.2021 г. № 3 «Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ О работе ДОУ с 04.05.2021 по 07.05.2021 год ✓ Об изменениях в положение о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников.
			35	Протокол от 06.09.2021 г. № 4 «Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ О сохранении имущества ДОО ✓ О вакцинации против гриппа ✓ О соблюдении антитеррористических мер ✓ О переизбрании секретаря
			39	Протокол от 21.10.2021 г. № 5 «Рассмотрение вопросов об охране труда и принятие локальных актов ДОУ»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников. ✓ О принятии изменений и дополнений об оплате труда работников ДОУ (прочий персонал). ✓ Об уплате налогов ✓ Об участии в переписи населения ✓ О вакцинации против гриппа
			38	Протокол от 10.11.2021 г. № 6 «Рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ О рассмотрении протеста прокуратуры на правила внутреннего трудового распорядка ✓ Внесение изменений в локальные акты
			35	Протокол от 08.12.2021 г. № 7 «Рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изменение положения к коллективному договору
			30	Протокол от 16.12.2021 г. № 8 «Рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ заболеваемости и функционирования за 2021 год ✓ О выполнении норм питания за 2021 год ✓ Отчёт ответственного по охране труда, о выполнении соглашения по охране труда за 2021 год ✓ Утверждение графика отпусков на 2022 год
3	Педагогический совет	4	15	Протокол № 4 от 25.03.2021 г. «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	<ul style="list-style-type: none"> - Признать работу коллектива по реализации годовой задачи по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста удовлетворительной. - Продолжить реализацию годовой задачи по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста - Признать итоги смотра - конкурса дидактических игр и пособий по экономическому развитию дошкольников удовлетворительными - Признать итоги фронтальной проверки удовлетворительными, осуществлять систематический контроль за планированием и

					<p>проведением индивидуальной работы с дошкольниками и организацией и проведением воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе № 5</p> <p>- Обобщить опыт работы воспитателя Беликовой В.В. на тему: «Формирование финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности» на уровне МБДОУ.</p> <p>- Внести в банк данных актуального педагогического опыта МБДОУ д/с № 25 опыт воспитателя Беликовой В.В. на тему: «Формирование финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»</p> <p>- Обобщить опыт работы воспитателя Гридчиной О.А. на тему: «Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста посредством произведений устного народного творчества» на уровне МБДОУ.</p> <p>- Внести в банк данных актуального педагогического опыта МБДОУ д/с № 25 опыт работы воспитателя Гридчиной О.А. на тему: «Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста посредством произведений устного народного творчества»</p> <p>- Принять положение о системе планирования деятельности МБДОУ д/с № 25 в новой редакции</p> <p>- Считать утратившим силу положение утверждённое приказом № 199 от 29 октября 2020 года по МБДОУ д/с № 25</p> <p>- Принять изменения в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 25 г. Белгорода</p> <p>- Принять положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 25</p> <p>- Считать утратившим силу положение утверждённое приказом № 264 от 14 октября 2016 года по МБДОУ д/с № 25</p>
			15	<p>Протокол № 5 от 27.05.2021 г</p> <p>«Итоги психолого – педагогической работы МБДОУ за 2020– 2021 учебный год»</p>	<p>- Признать итоги воспитательно — образовательной работы МБДОУ д/с № 25 за 2020– 2021 учебный год удовлетворительными. Продолжить работу по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 25</p> <p>- Признать работу МБДОУ д/с № 25 по реализации оздоровительных и профилактических мероприятий удовлетворительной. Продолжить работу по реализации оздоровительных</p>

					<p>и профилактических мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Признать коррекционно – развивающую работу учителя-логопеда Скоряк Е.В., педагога - психолога Жоговой Д.В., инструктора по физической культуре Резниковой Д.А. удовлетворительной. Продолжить работу по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 25 - Признать работу с родителями за 2020– 2021 учебный год удовлетворительной Принять задачи на летний оздоровительный период 2021 года - Принять комплексно — тематическое планирование на летний оздоровительный период 2021 года - Принять план работы на летний оздоровительный период 2021 года с приложениями - Принять проект рабочей программы воспитания МБДОУ д/с № 25. - Расширить раздел «Виды, формы и содержание деятельности» - Доработать рабочую программу воспитания МБДОУ д/с № 25 к принятию её окончательного варианта
			16	<p>Протокол № 1 от 31.08.2021 г. «Организационный педсовет к новому учебному году»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принятие плана деятельности МБДОУ д/с № 25 на 2021 – 2022 учебный год - Принятие нормативно – правовых документов на 2021– 2022 учебный год - Принятие рабочих программ педагогических работников ДОУ на <u>2021 – 2022</u> учебный год. - Принятие плана работы МБДОУ д/с № 25 по профилактике дорожно — транспортного травматизма на 2021 — 2022 учебный год без изменений - Принятие нормативно – правовых документов по организации платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 25 на 2021 – 2022 учебный год. - Принятие рабочей программы воспитания МБДОУ д/с № 25 и календарного плана воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год - Принятие Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 25 г. Белгорода в новой редакции - Принятие дополнений в программу ВСОК ДО МБДОУ д/с № 25 и плана проведения мониторинговых процедур в МБДОУ д/с № 25 г. Белгорода на 2021 — 2022 учебный год - О результатах мониторинга в соответствии с приказами управления образования администрации г.

					Белгорода - Об участии МБДОУ д/с № 25 в федеральном мониторинге качества дошкольного образования
			14	Протокол № 2 от 25.11.2021 г. Тема: «Обеспечение целостного подхода к укреплению здоровья детей в условиях ДОУ»	- Продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщение к здоровому образу жизни. - Принять к сведению информацию о заболеваемости и функционировании групп ДОУ, продолжить работу по снижению заболеваемости и повышению функционирования - Воспитателям всех возрастных групп строго соблюдать режим дня, осуществлять профилактические физкультурно – оздоровительные мероприятия - Продолжить взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам оздоровления детей, через использование разнообразных форм и методов работы, в том числе дистанционных. - Обновлять и пополнять Центры физического развития детей в соответствии с программными требованиями, обновлять комплексы гимнастики после сна 1 раз в месяц. - Усилить контроль за организацией физкультурно – оздоровительной работы во всех возрастных и компенсирующих группах, а так же за осуществлением сквозного проветривания музыкально – спортивного зала до и после занятий физической культурой. - Признать итоги адаптационного периода вновь прибывших детей в разновозрастных группах, а так же в младшей группе удовлетворительными. Разработать рекомендации для педагогов и родителей «Адаптация ребенка к детскому саду: легко и быстро» - Признать итоги смотра - конкурса на лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей

В связи с изменением регионального законодательства в области оплаты труда и стимулирования работников ДОО, многие вопросы, выносимые на Общее собрание работников учреждения, были посвящены утверждению институциональных локальных актов, определяющих оплату труда. По итогам 2021 года средняя заработная плата педагогических работников и учебно – вспомогательного, обслуживающего персонала составила 37884 руб. и 18480 руб. соответственно. В связи с важностью таких вопросов, как питание дошкольников, поддержание антикоррупционной политики на уровне учреждения, рассматривались вопросы об изменении состава бракеражной комиссии, ее полномочиях, анализ выполнения плана мероприятий по противодействию коррупции.

Решения, принятые на совете родителей (законных представителей) обучающихся групп, были направлены на улучшение материально-технических условий МБДОУ.

В 2021 году продолжалась работа по осуществлению общественного контроля питания. Утверждённый состав комиссии из числа родителей воспитанников и сотрудников МБДОУ осуществлял контроль организации питания согласно графику контрольных мероприятий. Родители воспитанников ознакомились с документацией, касающейся организации питания, с процессом приготовления блюд, условиями хранения продуктов питания в детском саду, организацией режимных моментов приёма пищи в ДОУ, получили ответы на интересующие вопросы.

Вывод: структура и система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности МБДОУ. Значительную динамику приобрела деятельность советов родителей (законных представителей) обучающихся групп.

2. Содержание и качество образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ определяет основная образовательная программа дошкольного образования. В 2021 году в МБДОУ реализовывалась одна основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), одна адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи, одна адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата (далее АООП ДО)

Объём ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ), количество занятий в первой и второй половине дня, продолжительность занятий и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН (СП 2.4.3648-20)

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице 5

Таблица 5

Программы	Группы (количество обучающихся детей)					
	младшая группа № 5	средняя группа № 2	Старшая группа № 3	Подготовительная к школе группа № 1	Подготовительная к школе группа № 6	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением ОДА (2 группы)
ООП ДО МБДОУ д/с № 25	26	21	19	21	21	-
АООП ДО для детей с нарушением опорно — двигательного аппарата	-	-	-	-	-	13
АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи	-	-	5	3	5	-

В течение года обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка, в независимо от психофизиологических и других особенностей.

Для освоения ООП ДО МБДОУ д/с № 25 в условиях мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции было предусмотрено проведение занятий в режиме on-line и off – line (YouTube, официальный сайт ДОО). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для организации родителями привычного режима дня детей в домашних условиях специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Мониторинг участия родителей в онлайн-занятиях и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице 6, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Таблица 6

Образовательная область	Возрастная группа	Уровень освоения			
		Достаточный	Допустимый	Критический	Несформированность
Физическое развитие	Младшая группа № 2	46	54	-	-
	Средняя группа № 3	44	50	4	2
	Старшая группа № 1	26	74	-	-
	Старшая группа № 6	39	61	-	-
	Подготовительная к школе группа № 5	41	59	-	-
	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата № 4	-	-	100	-
	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата № 7	3	14	32	51
	Итого:	28	45	19	8
Познавательное развитие	Младшая группа № 2	35	58	7	-
	Средняя группа № 3	50	42	4	4
	Старшая группа № 1	62	36	2	-
	Старшая группа № 6	49	49	2	-
	Подготовительная к школе группа № 5	82	18	-	-
	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата № 4	-	20	60	20
	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата № 7	6	14	40	40
	Итого:	41	34	16	9
Социально-коммуникативное развитие	Младшая группа № 2	46	38	16	-
	Средняя группа № 3	59	32	5	4

	Старшая группа № 1	57	43	-	-
	Старшая группа № 6	42	55	3	-
	Подготовительная к школе группа № 5	82	19	-	-
	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата № 4	-	20	60	20
	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата № 7	8	26	25	41
	Итого:	42	33	16	9
Художественно — эстетическое развитие	Младшая группа № 2	42	54	4	-
	Средняя группа № 3	45	42	9	4
	Старшая группа № 1	48	43	9	-
	Старшая группа № 6	41	57	2	-
	Подготовительная к школе группа № 5	59	41	-	-
	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата № 4	-	-	40	60
	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата № 7	2	19	41	38
	Итого:	34	37	15	14
Речевое развитие	Младшая группа № 2	58	35	7	-
	Средняя группа № 3	48	36	12	4
	Старшая группа № 1	52	35	13	-
	Старшая группа № 6	37	58	5	-
	Подготовительная к школе группа № 5	59	41	-	-
	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата № 4	-	-	80	20
	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата № 7	6	12	30	52
	Итого:	37	31	21	11
Общий уровень освоения образовательных областей		36	36	17	11

Анализ данных педагогического мониторинга позволил выявить проблемы освоения области познавательное развитие в части гражданско – патриотического воспитания дошкольников. В соответствии с этим возникла необходимость в выборе дополнительных парциальных программ гражданско – патриотической направленности. В связи с этим проведено анкетирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся и внесены изменения в ООП ДО МБДОУ д/с № 25. В вариативную её часть введена парциальная программа Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой «Мы живём в

России», а так же определена задача по созданию условий способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно – этических основ личности ребёнка, в условиях реализации программы воспитания.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с сентября 2021 года в ООП ДО МБДОУ д/с № 25 включена рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Принята на Педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2021 года, утверждена приказом заведующего № 146 от 31.08.2021 года). С сентября по декабрь 2021 года частично реализованы мероприятия календарного плана воспитательной работы, планируется внесение изменений в Программу воспитания в связи с разработкой дополнительного её раздела «Мы твои друзья» по воспитанию бережного отношения к животным, а так же ознакомление с историческим прошлым России и Белгородчины.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в средней группе № 2 и подготовительной к школе группе № 6. Причину данной ситуации видим в том, что педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия и включить вопрос контроля в план ВСОКО.

На базе МБДОУ организована деятельность группы кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста. Контингент воспитанников данной группы в 2021 году уменьшился с 18 до 15 детей. В связи с открытием в ДОО города Белгорода групп для детей раннего дошкольного возраста запрос на данную услугу в микрорайоне снижается.

2.2. Эффективность коррекционной работы

За прошедший период в МБДОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные методы, методические пособия и дидактические материалы.

Деятельность психолого-педагогического консилиума была направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям.

В 2021 году проведено 6 плановых заседаний и 3 внеплановых заседания ППк МБДОУ.

Количество детей, обследованных на ППк в учебном году и нуждающихся в комплексной помощи составило 26 человек. Охвачено помощью - 26 детей. На комплексном сопровождении (дети с ОВЗ): всего 26 человек из них - 12 детей имеют статус «инвалид».

При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого - педагогическое сопровождение, отражена в таблице 7.

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации

Таблица 7

Характер динамики	Количество детей	% соотношение
-------------------	------------------	---------------

Положительная	26	(100%)
Волнообразная	-	-
Назначительная	-	-
Отрицательная	-	-

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ д/с № 25.

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

В 2021 году из детского сада в ОУ выпущен 21 ребёнок, из них: обследованных – 21 чел (100%). По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе можно сделать вывод, что 17 детей (81%) готовы к обучению в школе, условную готовность имеют 4 ребёнка (19%), с условной неготовностью и не готовых к обучению в школе детей нет.

По результатам, предоставленным из общеобразовательных учреждений города Белгорода (МБОУ СОШ № 20 и МБОУ лицей № 32) можно сделать вывод, что выпускники нашего дошкольного учреждения имеют стабильно высокие показатели в освоении программы школьного образования.

Так, по результатам анализа уровня адаптации ежегодно отмечается незначительное, но стабильное снижение:

Таблица 8

Год	легкая	средняя	тяжелая
2019	92%	8%	0%
2020	92%	8%	0%
2021	90%	10%	0%

В целях осуществления преемственности уровней образования реализуются мероприятия плана взаимодействия с МБОУ СОШ № 20. В марте 2021 г. на базе МДОУ проведён педагогический марафон в режиме ВКС по проблеме «Обеспечение технологической, содержательной и психологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми». По итогам проведённого мероприятия были приняты решения:

- использовать представленный опыт применения технологий эффективной социализации детей для становления технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в системе «ДОУ - начальные классы СОШ»;
- учесть представленные результаты психолого-педагогического мониторинга при формировании актуальных направлений образовательной деятельности в рамках преемственности уровней общего образования.

Организация дополнительных платных образовательных услуг позволила реализовать одно из основных направлений работы МБДОУ - создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей. Организована деятельность платных образовательных услуг, представленных в таблице 9

Таблица 9

Результативность платных образовательных услуг

Наименование образовательной услуги	руководитель	Реализуемая образовательная программа	Количество детей	Результативность
Кружок по обучению английскому языку «Играем в английский»	Калмыкова В. П.	«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по обучению английскому языку»	35	Открытые занятия, показательные спектакли
Кружок художественно — творческая мастерская «Юный художник»	Громова Е.Е.	«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по обучению художественно-творческой деятельности»	30	Выставки детских работ, показательные занятия, участие в конкурсах
Дополнительная платная образовательная услуга Подгрупповые занятия с учителем - логопедом	Скоряк Е.В.	«Дополнительная образовательная программа «Подгрупповые занятия с учителем - логопедом»	30	Открытые занятия, мастер - классы

Программы платных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя ДООУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

Анализ анкетирования удовлетворенности родителей предоставлением платных образовательных услуг показал, что 100% опрошенных (56 респондентов) в целом удовлетворены результатом и качеством предоставления платных образовательных услуг.

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2021 г. (таблица 10) показал, что как и в прошлом году наиболее массовым и результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсных мероприятиях международного и всероссийского уровня. В них приняли участие – 62 ребёнка (46% от контингента воспитанников), отмечены дипломами и грамотами – 53 ребёнка (85% участвовавших). Также результативным признано и участие детей на муниципальном уровне - победителями, призёрами и лауреатами стали – 11 воспитанников (18% участвовавших)

Таблица 10

Уровень	Приняли участие (детей)	% от контингента воспитанников	Стали победителями и призёрами (детей)	% от участвовавших	Стали лауреатами, дипломантами (детей)	% от участвовавших
Международный	15	11	6	40	9	60
Всероссийский	33	25	22	67	11	33
Региональный	3	2	0	0	3	100
Муниципальный	11	8	9	82	2	18
	62	46	37	60	25	40

Наличие в МБДОУ двух групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА не позволяет достигать оптимальной динамики по результативности участия обучающихся в очных конкурсах различного уровня.

Социальное партнёрство учреждения

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников

Таблица 11

№ п/п	Наименование учреждения	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных детей	% от общего числа обучающихся
1	МБОУ СОШ № 20 г. Белгорода	3	50	37
2	Белгородская государственная специализированная библиотека для слепых имени В.Я. Ерошенко.	8	26	19
3	ГУК «Белгородский государственный музей народной культуры»	1	50	37
4	ГУК «Белгородский Государственный театр кукол»;	4	74	55
5	ООО «Центр кино «Победа»;	0	0	0
6	Белгородский государственный историко – краеведческий музей	3	74	55
7	ГИБДД УМВД г. Белгорода	3	134	100
8	Городской центр народного творчества «Сокол»	1	74	55
9	«Белгородская галерея фотоискусства»	1	50	37
10	МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода»	2	50	37

Необходимо отметить, что реализовать в полном объеме планы мероприятий в рамках сотрудничества с социальными институтами не позволило введение ограничительных мероприятий в связи с принятием мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции. Признано необходимым продолжение взаимодействия и сотрудничества с социальными институтами для организации выездных встреч с дошкольниками в условиях ДОО с соблюдением санитарных норм и правил. Необходимо выстраивать взаимодействие используя дистанционные формы, в том числе видеоэкскурсии.

Выводы:

- Показатели развития детей отражают успешность освоения образовательных программ дошкольного образования.
- В соответствии с Федеральным законом № 304 – ФЗ обеспечивается принятие новых редакций образовательных программ дошкольного образования с включением рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- Деятельность по созданию специальных образовательных условий для детей - инвалидов и детей с ОВЗ имеет достаточную результативность.
- Реализуется и совершенствуется с достижением прогнозируемого результата подпрограмма «Обновление содержания дошкольного образования с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества» Программы развития МБДОУ д/с № 25 на 2021-2025 г.г.
- Организация дополнительных платных образовательных услуг способствовала общению, накоплению социального опыта детей разного возраста, а также позволила обеспечить сопровождение развития одарённых детей посредством участия в разнообразных конкурсах различного уровня.

- Повышение охвата детей платными образовательными услугами за счет привлечения педагогов платных образовательных услуг по хореографии и подгрупповых занятий с педагогом-психологом.
- Решение проблемы взаимодействия с родителями по включенности в дистанционные занятия, консультации и другие мероприятия, посредством использования современных форм.

2.4. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Одним из приоритетных направлений работы коллектива в 2021 учебном году являлось сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, был укомплектован полностью. В течение года оздоровительной работой занимались: старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медсестра по массажу, воспитатели. Ими осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогического совета, педагогических часах, совещаниях при руководителе. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей.

Таблица 11

Сравнительная таблица состояния здоровья детей (количество детей)

	2020 год	2021 год
Списочный состав	137	134
I группа здоровья	60	56
II группа здоровья	62	62
III группа здоровья	3	3
IV группа здоровья	12	13

Согласно этим данным при формировании медицинских групп для занятий физической культурой отмечено повышение категории у воспитанников подготовительной группы.

Таблица 12

Оценка состояния здоровья детей

год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональными и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОО
2019	8,5	3 (1,8%)	-	-
2020	4,9	3(2,1%)		

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

В МБДОУ реализуется система закаливающих мероприятий. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация, применялись фитонциды.

На основании плана оздоровления для детей ЧДБ и его выполнением в течение года были достигнуты результаты по снижению количества детей, находящихся на диспансерном учете, осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях. Уровень диспансеризации воспитанников (контингента детей, находящихся на диспансерном учёте) остаётся стабильным, прослеживается незначительное снижение, что продемонстрировано в таблице 13.

Уровень диспансеризации воспитанников

Таблица 13

Период	2019	2020	2021
Количество детей, находящихся на диспансерном учёте	99 детей	85 детей	80 детей
Уровень диспансеризации	71 %	62%	59%
Структура заболеваний за 2021 год			
Наименование	Количество детей	Процент (от общего числа обучающихся)	
Астигматизм	1	0,7	
Сердечно — сосудистые заболевания	0	0	
Аллергия	2	1,5	
Плоскостопие и нарушение осанки	47	35	
Грыжа	1	0,7	
ЧДБ	3	2,2	
Коррекция речи	15	11	
Дети - инвалиды	13	9.7	

Дети с ортопедической патологией посещали занятия корригирующей гимнастики, проводимые инструктором по физической культуре. По данным медицинских осмотров выявлено, что количество детей с нарушениями осанки и плоскостопия незначительно, но сократилось в сравнении с показателями предыдущих лет. В 2019 году занятия по корригирующей гимнастике посещали 62 ребёнка, в 2020 – 56 обучающихся, в 2021- 48 детей. Это подтверждает результативность комплекса мероприятий по предупреждению нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской городской поликлиникой № 3, областным центром медицинской профилактики. Это дало возможность своевременно и качественно проводить вакцинацию, что существенно снизило процент заболевания вирусными инфекциями. Охват вакцинацией против гриппа среди сотрудников дошкольного учреждения составил 100% (40 чел). Охват вакцинацией против Covid – 19 среди сотрудников составил 97.5% (39 чел). Наличие медотвода у работника 1 чел (2,5 %) не позволило довести % до 100 . Количество

привитых против гриппа обучающихся в 2021 году - 56 детей (42% от общего числа подлежащих вакцинации), что на 14 детей меньше чем 2020 году – (70 чел - 70% от общего числа подлежащих вакцинации), в 2019 году — 72 ребёнка.

Во время подъема простудных заболеваний были разработаны памятки для педагогических работников и родителей по предупреждению и профилактике простудных заболеваний, по группам использовались переносные бактерицидные лампы, свеча «Тенториум», солевые светильники, люстра «Чижевского».

В целом, успешность работы по здоровьесбережению и снижению заболеваемости подтверждается и процентом данными, представленными в таблице 14

Таблица 14

год	заболеваемость		функционирование	
	город	ДОО	город	ДОО
2017	9,3	7,3	77,52%	77,49%
2018	9,2	8,6	78,16	78,51
2019	9,1	8,5	78,31	78,26
2020	8,0	4,9	79,26	73,41
2021	8,1	6,1	76,31	73,13

Результаты мониторинга показывают улучшение многих показателей заболеваемости детей, увеличение индекса здоровья детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ. Однако, не смотря на достаточно низкую заболеваемость по ДОО в сравнении с городской, функционирование по ДОУ ниже, чем по городу. Данную проблему видим в отсутствии детей по отпуску родителей, длительном санаторно-курортном лечении и домашнем режиме детей из групп ОДА 4 и ОДА 7. Случаев инфекционных заболеваний не выявлено.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение журнала здоровья, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. Анализ результатов заболеваемости воспитанников за 2021 год представлен в таблице 15.

Таблица 15

	Списочный состав	Средне-списочный	Всего пропущено дней по болезни	Пропуск 1 ребёнком по болезни	Количество случаев	Из них инфекционных	простудных	На 1000	ЧДБ	Количество детей ни разу не заболевших	Индекс здоровья %
Дети с 3 до 7 лет	134	133	810	6.1	117	-	117	880	3	30	22
По ДОО	134	133	810	6.1	117	-	117	880	3	30	22

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные и рекомендации врача. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход педагогов к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

2.5. Обеспечение рационального питания

При организации рационального питания в детском саду работа строилась с учётом примерного десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При ведении документации использовалась программа «АВЕРС: Расчет меню питания». В рацион питания регулярно включались

овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, в количестве 2-х человек, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждый месяц велся подсчет выполнения среднесуточных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДООУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Дети, находящиеся на учёте у гастроэнтеролога и аллерголога в количестве четырёх человек, получали диетическое питание. Для них исключались блюда по назначению врача и заменялись эквивалентными.

Анализ организации питания за 2021 год показал выполнение среднесуточных норм по основным продуктам питания в среднем на 94,4 %. Недовыполнение норм питания связано с перебоями поставки по отдельным продуктам от поставщиков, расторжением контрактов на поставку продуктов питания. С 2021 года увеличены нормы потребления детьми печени, молока, птицы в соответствии с санитарными требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Административное управление осуществлялось на основании приказов, согласно системе контроля, дававших объективную оценку состояния данного направления деятельности.

2.6. Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

С июня 2021 года в МБДОУ поступили 29 обучающихся; из них в младшую группу № 2 — 22 ребёнка, в среднюю № 3 – 2 чел, 2 и 3 ребёнка, соответственно, в группы компенсирующей направленности для детей с НОДА № 4 и № 7. По результатам диагностического обследования было выявлено, что высокий уровень адаптации у 28 детей (97%), низкий уровень адаптации у 1 ребёнка (3 %).

Следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников. Согласно ФГОС ДО полностью обеспечивались психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ адаптации, уровня подготовки к обучению в школе и успеваемости выпускников ДООУ показал, что работа в данном направлении ведется удовлетворительная.

Выводы:

- ▲ Успешно формируется составляющая одной из основных задач Программы развития МБДОУ д/с № 25 на 2021-2025 г.г. «Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия и комфортности в условиях ДОО, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье»
- ▲ В рамках портфеля проектов Программы развития МБДОУ д/с № 25 на 2021-2025 г.г. «За здоровьем в детский сад» реализуется институциональный проект «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности в вопросах формирования привычки здорового образа жизни»
- ▲ Зафиксирована тенденция обеспечения необходимой готовности сотрудников МБДОУ к здоровьесформирующему сопровождению детей, уже имеющих нарушения при поступлении в МБДОУ, в том числе с пищевой аллергией и детей-инвалидов

- ^ Необходимо принятие дополнительных мер по оптимизации поставки продуктов в МБДОУ, посредством заключения контрактов на поставку продуктов с добросовестными поставщиками.
- ^ Необходимо проводить работу с родителями обучающихся с привлечением сотрудников детских поликлиник для большего охвата вакцинацией детей против гриппа

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Качество кадровых условий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 г. Белгорода полностью укомплектовано кадрами. В 2021 году общее количество работников составляло– 40 человек, из них 22 педагога (55%). Состав педагогических кадров: старший воспитатель - 1, воспитатели - 14, музыкальный руководитель - 1, учитель-логопед -3, педагог-психолог - 1, инструктор по физкультуре – 1, учитель - дефектолог

В МБДОУ работает высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стремлением к участию в инновационной деятельности. За последние три года тринадцать педагогов награждены грамотами и благодарностями управления образования администрации г. Белгорода, один педагог награждён нагрудным знаком почётного работника воспитания и просвещения РФ.

Таблица 16

Квалификация педагогов

	2021- й год	% к общему числу педагогов
Имеют образование	21	(100%)
высшее	14	(67%)
среднее специальное	7	(33%)
Имеют квалификацию	16	(76%)
высшую	10	(48%)
первую	6	(29%)
Имеют звания и награды	1	(5%)
Заочно обучаются	4	(19%)

Возрастной ценз педагогов МБДОУ свидетельствует о сочетании опыта и молодых специалистов

Таблица 17

Возраст педагогов	Всего	% к общему числу педагогов
До 25 лет	5	(24%)
От 25 до 30 лет	4	(19%)
От 30 до 50 лет	11	(52%)
От 50 до 55 лет	0	(0%)
От 55 лет до 60 лет	1	(5%)

По стажу работы представлены все категории педагогов

Таблица 18

Опыт работы	Всего	% к общему числу педагогов
До 5 лет	7	(33%)
От 5 до 10 лет	2	(10%)

От 10 лет до 20 лет	4	(19%)
Свыше 20 лет	8	(38%)

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов

По состоянию на 31.12.2021 года в МБДОУ д/с № 25 квалификационные категории имеют 16 педагогов (76%), что меньше, чем в 2020 году: 18 педагогов (86%). Аттестованы на первую квалификационную категорию - 6 педагогов, на высшую - 10. Сменяемость педагогического коллектива, приход молодых специалистов объясняет уменьшение численности педагогов, имеющих квалификационные категории. На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли 8 педагогов. Четыре из них — дистанционно. В целом за 2021 год все педагоги прошли плановое переобучение.

Информационно – коммуникационная компетентность педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению при применении дистанционных инструментов.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

В 2022 году планируется реализация институционального проекта «Разработка и апробация моделируемой профессиональной среды педагога ДОО «Эффективный педагог», который направлен на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2. Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

В 2021 году МБДОУ принимало участие в инновационной, проектной и постпроектной деятельности, результаты которых представлены в таблице № 6

Таблица 19

Инновационная и проектная деятельности в ДОО

№ п/п	Тема проекта	Основание	Результат
1	Региональная инновационная площадка по проблеме «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»	Приказ Департамента образования Белгородской области от 22 января 2019 года № 82	1. На официальном сайте ДОУ раздел “Региональная инновационная площадка” (http://dou25.bel31.ru/index.php/2019-05-27-15-41-18) 2. МБДОУ участник Всероссийского педагогического фестиваля «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича. (6 апреля 2021 года) Подготовлен итоговый материал в виде видеоролика о реализации данной технологии в условиях МБДОУ д/с № 25 г. Белгорода (https://youtu.be/S2MPKvaMLbE)
2	Региональный проект “Формирование	Приказ Управления образования	1. Создание интерактивной "Лаборатории детской игры"

	детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области (“Дети в приоритете”)	администрации г. Белгорода от 26.11. 2019 года № 1753	<p>родителей ДОО города Белгорода на официальном сайте МБДОУ http://dou25.bel31.ru/index.php/2020-02-14-10-41-18/2021-01-15-07-24-07</p> <p>2. Создание педагогической лаборатории по раннему развитию детей на официальном сайте МБДОУ http://dou25.bel31.ru/index.php/2020-02-14-10-41-18/2021-01-15-07-23-25</p> <p>3. Создание электронного сборника игровых практик на официальном сайте МБДОУ http://dou25.bel31.ru/index.php/2020-02-14-10-41-18/2021-08-26-07-00-06</p> <p>4. Проведён фестиваль детской игры (18.05.2021)</p> <p>5. Создана «виртуальная гостиная» на официальном сайте МБДОУ</p> <p>6. http://dou25.bel31.ru/index.php/2021-07-15-11-20-33</p>
3	Региональный проект «Мы выбираем здоровье»		<p>1. Утверждена дорожная карта по реализации проекта, разработано Положение о волонтерстве</p> <p>2. Информация о реализации проекта размещена на официальном сайте http://dou25.bel31.ru/index.php/q-----q--q</p> <p>3. Размещены тематические видеоролики на сайте МБДОУ</p> <p>4. Проведён флэшмоб «Утренняя гимнастика» для коллектива ДОО</p>
4	Муниципальный проект «Разработка и внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций города Белгорода» -		<p>1. Проведено анкетирование педагогических работников ДОУ на знание признаков выявления профессионального выгорания и способов его профилактики 12.05.2021 г</p> <p>2. Проведён семинар - практикум по профессиональному выгоранию (апрель 2021)</p>
5	Муниципальный проект «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города Белгорода»		<p>1. Реализации концепций доброжелательного образовательного пространства и дизайн-проектов рекреационных зон для обучающихся и воспитанников</p> <p>2. Создание рекреационных зон комфорта для педагогов ДОУ</p> <p>3. Организация системы навигации в ДОУ</p>
6	Муниципальный проект «Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ОВЗ на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех»	Приказ Управления образования администрации г. Белгорода от 10.09. 2021 года № 1114	<p>1. Организована деятельность Консультационного центра для педагогов и родителей детей с ОВЗ и детей – инвалидов</p> <p>2. Разработано Положение о его деятельности.</p> <p>3. Проведён мастер – класс для родителей «Подсказки для заботливых родителей ребёнка с ОВЗ» (17.11.2021 г)</p> <p>4. Проведён мастер – класс для родителей «Развитие</p>

			<p>компенсаторных возможностей организма детей с ОВЗ через взаимодействие с воспитывающими взрослыми в зоне ближайшего развития» (07.10.2021 г)</p> <p>5. Осуществляется взаимодействие с родителями детей с ОВЗ в режимах on – line и off - line</p>
7	<p>Постпроектная деятельность «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. В ДОО организованы рабочие места 5S, навигация в здании ДОО, в образовательном процессе используется доска задач 2. Проведено картирование процесса «Сокращение потерь времени на процесс подготовки педагогов и детей к проведению художественно – продуктивной деятельности (рисование) старших дошкольников с помощью разработки алгоритмов» - представлена презентация для «опорной площадки» в ДОО № 76 22.04.2021г.
8	<p>Постпроектная деятельность «Модернизация доброжелательной образовательной инфраструктуры и содержания образования дошкольного учреждения»</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. В ДОО создана «доброжелательная» образовательная среда, «доброжелательные технологии» внедрены в образовательную деятельность 100% групп. 2. Оборудовано 7 Центров уединения и релаксации в ДОО (в каждой возрастной группе) 3. Проведено 5 мероприятий образовательной деятельности с использованием технологии «Гость группы» 4. Образовательная технология «План – дело – анализ» применяется в 5 группах для воспитанников с 4 до 7 лет 5. Образовательная технология «Рефлексивный круг» применяется в 5 группах для воспитанников с 4 до 7 лет 6. В 7 группах оформлены «постеры индивидуальных достижений» дошкольников 7. В 7 группах оформлены «образовательные афиши» для родителей (законных представителей) 8. В ДОО внедрен «Кодекс дружелюбного общения»
9	<p>Институциональный проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством активного использования информационно – коммуникативных технологий»</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. В ДОО оборудовано 1 АРМ с доступом к сети интернет и локальной сети для всех педагогов 2. Проведено 5 обучающихся семинаров для педагогов по работе с ПК на продвинутом уровне 3. 15 педагогов обучены дистанционным формам и методам повышения квалификации и переподготовки кадров 4. 19 педагогов являются активными участниками педагогических Интернет сообществ, ведут группы для родителей в социальных сетях, имеют собственные

			регулярно функционирующие официальные сайты в сети Интернет
			5. В ДОО внедрена система «виртуального участия» временно-отсутствующих детей в образовательной деятельности, система «виртуального гостевания» родителей в образовательной деятельности

Сравнительный анализ о количестве проектов в МБДОУ, об охвате ими обучающихся представлен в таблице № 20

Таблица № 20

№ п/ п	Проектная деятельность в МБДОУ	2019		2020		2021		Динамик а
		Кол-во проект ов	Охват детей	Кол-во проекто в	Охват детей	Кол-во проектов	Охват детей	
1	Региональные и муниципальные проекты	5	80%	7	100%	9	100%	
2	Институциональные проекты	1	50%	2	75%	2	90%	+15%

Своевременно изучать новинки помогает **библиотечный фонд** методической литературы и периодических изданий, комплекты которых в печатном и электронном вариантах аккумулируются в методическом кабинете, с указанием рекомендации рассмотрения актуальных тем.

Обобщение актуального педагогического опыта работы

Решением педагогического совета МБДОУ обобщены 2 опыта работы и внесены в банк данных АПО МБДОУ д/с № 25.

1. Опыт работы воспитателя Беликовой В.В. на тему: «Формирование финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»

2. Опыт работы воспитателя Гридчиной О.А. на тему: «Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста посредством произведений устного народного творчества»

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в методических объединениях города (участвовали 12 педагогов), принимают участие в конкурсах различного уровня. Коллектив МБДОУ стал лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший инклюзивный детский сад-2021»

Таблица 21

Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Уровень	Приняли участие (педагогов)	% от участвовавших	Стали победителями и призёрами (педагоги)	Стали лауреатами, дипломантами (педагоги)
Международный	21	100	21	-
Всероссийский	17	81	13	4
Региональный	6	29	2	1
Муниципальный	5	24	2	-

В течение 2021 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня: мастер - класс Дорошенко Н.И., старшего воспитателя и воспитателя Котовой О.А на тему «Полифункциональное использование игрового оборудования для творческого развития детей младшего дошкольного возраста» на муниципальном методическом объединении воспитателей младших групп. В рамках педагогического

марафона принимали участие педагоги: Дорошенко Н.И., Съедина А.Ю., Жогова Д.В., Ляная О.А., Лапонова Т.А., Скоряк Е.В., Москвина О.А

Опубликованы в сборниках статьи педагогов: Григоровой О.Н., Дорошенко Н.И., Котовой О.А., Громовой Е.Е., Гридчиной О.А., Чермошанской Т.Н., Ляной О.А., Лапоновой Т.А., Беликовой В.В на актуальные темы.

Выводы:

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагоги имеют высокую квалификацию и постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В рамках реализации портфеля проектов «Качество образования» Программы развития МБДОУ на 2021-2025 г.г. осуществляется подготовка к реализации институционального проекта «Разработка и апробация моделируемой профессиональной среды педагога ДО «Эффективный педагог».

За 2021 год достигнуто:

- ▲ повышение профессионального мастерства педагогических работников, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями;
- ▲ успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности;
- ▲ участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников;
- ▲ имеется проблема по обобщению АПО на муниципальном уровне;
- ▲ выявляется необходимость включения в кадровый потенциал молодых педагогов для обеспечения возможной ротации кадров (как по «возрастному», так и по «карьерному» показателям).
- ▲ Возникает необходимость оснащения интернетом рабочих мест педагогов, для активного взаимодействия с родителями длительно отсутствующих детей.

3.3. Качество материально-технических условий

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют:

- ▲ требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ▲ требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ▲ требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ▲ оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ▲ требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2021 году успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (ежемесячно) Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошёл 21 работник, повысили квалификацию по тепло- и энерго-безопасности заведующий и заместитель заведующего по хозяйственной работе.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано. Оформлена новая редакция паспорта дорожной безопасности

В 2021 году в МБДОУ в рамках создания условий для лиц с ОВЗ здание было оборудовано направляющими знаками, окрашенными в контрастные цвета.

Привлечение внебюджетных средств и субсидий муниципального и федерального бюджета позволяют улучшать материально-техническое обеспечение ДОУ. Поступление и расходование внебюджетных средств с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года представлены в таблицах 22 и 23.

Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств

Таблица 22

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Платные услуги	376320.00
2	Добровольные пожертвования	62318.00
3	Металлолом	1848.00
	Всего поступило:	440486.00

Расход бюджетных средств

Таблица 23

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код эконом. статьи	Сумма, руб
1	Заработная плата платных услуг	2110300	330169.00
2	Начисление заработной платы платных услуг	2130300	7151.00
3	Аверс меню питания	2260804	15174.00
4	Транспортные расходы	2920000	3300.00
5	Основные средства	3100304	52923.00
6	Строительные материалы, сантехника	3440000	42845.00
7	Материальные запасы	3460000	33110.00
	ИТОГО		484672.00

Улучшению материально-технических условий МБДОУ, созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах и на площадках детского сада в значительной мере способствовала деятельность советов родителей (законных представителей) обучающихся групп.

Закуплены игрушки, сделан косметический ремонт в групповых помещениях, обновлены детские шкафчики и кровати, приобретены скамейки для раздевания, детские столы, полки для обуви, ковры.

За счёт средств областного бюджета приобретены детские игрушки на сумму 82000 рублей, за счёт городского бюджета - две стиральные бытовые машины, детские полушерстяные одеяла на сумму 73870 рублей. Использование внебюджетных средств позволило приобрести посуду из нержавеющей стали, линолеум, ноутбук, светодиодные светильники, металлоискатель, спецодежду, установить пластиковые двери в детские санузлы на общую сумму 243881 рубль.

В МБДОУ реализуются и другие направления привлечения средств (размещение рекламы, проведение семинаров и конференций, праздников) с внесением необходимых дополнений в Устав.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила, что для качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или

планшетов) по группам детского сада. Возникает необходимость выделения денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В связи с участием ДООУ в Федеральной программе «Доступная среда» в 2022 году планируется ремонт в группах с НОДА, а так же оснащение их игровым оборудованием коррекционно – развивающей направленности.

3.4. Качество учебно-методических условий

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

МБДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам.

Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийный проектор, экран, ноутбуки; принтеры, сканеры; фото - и видео - камера.

Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Необходимо отметить, что организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для проведения педагогами занятий в онлайн формате с временно отсутствующими детьми.

Выводы:

- ▲ Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ, в целом, соответствуют действующим СанПиН, требованиям ФГОС ДО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
- ▲ Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории ДООУ.
- ▲ Следует предусмотреть оснащение прогулочных и спортивной площадок современным оборудованием для двигательной активности детей.
- ▲ Привлечение денег на нужды ДООУ осуществлялось за счет оказания платных услуг, спонсорской помощи и добровольных пожертвований.

Перспективы и пути решения выявленных проблем: обеспечить реализацию дополнительных направлений привлечения средств (размещение рекламы, проведение семинаров и конференций, праздников и др.), расширение спектра платных образовательных услуг, участие в грантах.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. По итогам года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения. В течение 2021 года велся сбор информации по трем направлениям:

качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Был проведён анализ полученных данных, оценка состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставили с «нормативными показателями», установили причины отклонений. По каждому направлению сформировано итоговое заключение. Аналитические данные стали документарной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ

Таблица 24

п/п	Наименование	Сроки	Результат
1	Логопедическое обследование обучающихся ДОУ	Март 2021 г.	Отчет об оказании специализированной помощи учителя-логопеда
2	Анализ адаптации вновь набранных детей	Июнь - Сентябрь 2021г.	Отчет педагога-психолога
3	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды группы	Январь 2021 г Сентябрь 2021 г.	Аналитическая справка по результатам проверки старшего воспитателя
4	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ д/с № 25	Апрель 2021 г Октябрь 2021 г.	Сводная ведомость по анкетам мониторинга

В рамках программы ВСОКО с целью выявления удовлетворённости родителей в отношении качества образовательной деятельности в апреле и октябре 2021 года сотрудниками МБДОУ д/с № 25 проведён мониторинг удовлетворённости качеством деятельности ДОУ в форме анонимного анкетирования родителей. Проведённый анализ сводной информации выявил, что процент удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 25 в целом составил 98,5% (апрель 2021 года) и 96% (октябрь 2021 года)

Данные, полученные в результате анкетирования родителей, позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьёй, учитывая интересы и потребности родителей.

Таблица 25

Сравнительный анализ результатов мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО

Год	% удовлетворенности
Октябрь 2019	98,4%
Май 2020	99.0%
Октябрь 2020	96.8%
Апрель 2021	98,5%
Октябрь 2021	96%

Процент удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО остаётся стабильно высоким. При этом родители считают, что при дистанционном взаимодействии у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей отмечают, что работа педагогов при проведении онлайн-занятий была качественной, 40% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

На основании приказа заведующего МБДОУ в сентябре 2021 года была проведена

оценка уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО в группах МБДОУ № 25 г. Белгорода. Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп дошкольного возраста МБДОУ д/с № 25 оценивалась в соответствии с критериями ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность.

В ходе изучения было установлено, что по критерию «насыщенность» средний показатель по ДОУ равен 1.71 балла (85,5%)

По критерию «трансформируемость» показатель составил 1,85 балла (92,5%), что соответствует уровню выше среднего.

Уровень соответствия РППС критерию «полифункциональность» в МБДОУ № 25 составил 2 балла (100%)

По критерию «вариативность» В МБДОУ № 25 высокий уровень соответствия данного критерия 2 балла (100%)

Показатель критерия «доступность» по результатам анализа равен 2 балла (100%).

В МБДОУ № 25 показатель критерия «безопасность» высокий уровень соответствия данного критерия 2 балла (100%)

В МБДОУ д/с № 25 общий показатель соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды равен 1.92 балла, что соответствует **96%**

По итогам оценки уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО в МБДОУ д/с № 25 предметно-пространственная среда во всех возрастных группах и групп компенсирующей направленности для детей с нарушением ОДА соответствует требованиям ФГОС ДО и уровню выше среднего показателя.

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе, и в рамках проверок и оперативного контроля, представленного в таблице 23.

Проводимые проверки организациями различного уровня за 2021 год
Таблица 26

Дата проверки	Цель проверки	Проверяющая организация	Результат проверки
13.01.2021 год	Организация питания	Муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского учета отрасли «Образование» города Белгорода	Нарушений не выявлено
13.01.2021 год	Качество работы по организации питания	Управление образования администрации г. Белгорода	Нарушений не выявлено
12.02.2021 год	Проверка соблюдения санитарно-эпидемиологического законодательства в образовательных организациях в части организации питания	Прокуратура г.Белгорода	Акт по результатам проверки
08.04.2021 год	Проверка помещений на предмет антитеррористической защищённости	УМВД России по г. Белгороду	Нарушений не выявлено
14.05.2021 год	Антитеррористическая защищённость объекта	Управление образования администрации г. Белгорода	Нарушений не выявлено

			выявлено
30.06.2021 год	Проверка помещений на предмет антитеррористической защищённости	УМВД Росси по г. Белгороду	Нарушений не выявлено
30.06.2021 год	Контроль достоверных сведений, предоставляемых в пенсионный фонд РФ по досрочному назначению страховой пенсии	Пенсионный фонд Российской Федерации в г. Белгороде и Белгородской области	Нарушений не выявлено
16.08.2021 год	Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ	Управление образования администрации г. Белгорода	Нарушений не выявлено
16.11.2021 год	Соблюдение санитарно – эпидемиологических требований	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	Акт по результатам проверки

Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг

Таблица 27

Виды обращений	Количество обращений в 2021 году		Результаты рассмотрения
	Поступило, ед.	Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.	
Поступило обращений всего, в том числе:	48	48	Даны разъяснения по возникшим вопросам
Лично устно	36	36	36
Устно по телефону	12	12	12
Лично (письменное заявление)	0	0	0
По электронной почте	0	0	0
Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ	0	0	0
Письменно (по почте России)	0	0	0
Из числа обращений:			
Жалобы	0	0	0

Предложения	8	8	8
Запросы для получения информации	40	40	Даны разъяснения по возникшим вопросам

Все поступившие обращения рассмотрены своевременно в соответствии с требованиями законодательства. В основном от родителей поступали вопросы о даче характеристики на ребенка, об организации питания детей в МБДОУ.

Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство ДОУ осуществлялось педагогами через родительские собрания, родительский клуб «В школу всей семьей» и «Азбука здоровья» в режиме off – line.

Широко использовались наглядные формы информации: газеты, ширмы, выставки педагогической литературы.

Выводы:

- ▲ Выявлена стабильная удовлетворённость родителей и педагогов качеством деятельности ДОУ
- ▲ Имеется необходимость проведения дополнительных мероприятий, способствующих урегулированию состояния поведенческого и когнитивного компонентов микроклимата в коллективе.
- ▲ Результативность деятельности работников в полном объёме учитывается при формировании суммы стимулирующих выплат.

5. Заключение. Перспективы и планы развития

На основе анализа результативности 2 этапа (проектно – деятельностного) реализации Программы развития МБДОУ д/с № 25 на 2021-2025 гг. отмечено:

- Приведение основных компонентов управленческой, образовательной, методической, научно – исследовательской, инновационной и проектной деятельности в соответствие с характеристиками модели развития МБДОУ д/с № 25;
- Инициирование и реализация проектов по приоритетным направлениям модели развития МБДОУ д/с № 25;
- Осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы;
- Разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, отклоняющихся от норм, заданных моделью;
- Создание условий для успешной реализации здоровьесберегающего, интеллектуального, личностно- ориентированного компонентов;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В 2022 году определены векторы дальнейшей работы в соответствии с Программой развития на 2021 – 2025 гг (утверждена приказом заведующего от 15.12.2020 года № 235, принята на общем собрании работников Протокол № 5 от 15.12.2020 года)

В связи с этим внесены **задачи на 2022 год:**

1. Обновление содержания дошкольного образования с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.

2. Вовлечение участников образовательных отношений в активное общение, путем применения современных цифровых образовательных технологий.
3. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях реализации программы воспитания.
4. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия и комфортности в условиях ДОО, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.
5. Обновление пространства комфорта для участников образовательных отношений в ДОО.
6. Обеспечение разностороннего, полноценного развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством использования детствосберегающего пространства в дошкольной образовательной организации.
7. Повышение педагогической компетентности родителей воспитанников.
8. Создание единого доброжелательного воспитательного пространства, направленного на формирование характеристик и качеств личности в соответствии с концепцией доброжелательной школы.
9. Обеспечение бережливого управления и управления ДОО современными управленческими технологиями при учете мотивации каждого сотрудника.

Показатели Программы развития к концу 2022 года:

- Высокий процент выпускников МБДОУ, успешно обучающихся в первом классе школы до 90%.
- Увеличение % детей, перешедших из II группы здоровья в I. Группу здоровья
- Увеличение % педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категории – до 80%.
- Участие педагогического коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня до 100%.
- 80 % педагогов активно используют современные интерактивные и компьютерные технологии для распространения собственного педагогического опыта, в работе с родителями организации воспитательно-образовательного процесса.
- 80 % педагогов владеют ИКТ-средствами.
- 80% педагогов используют ИКТ-среду в образовательной деятельности и в сотрудничестве с родителями обучающихся.
- число родителей обучающихся, получивших дистанционную и контактную профессиональную педагогическую помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей составляет не менее 90%.
- число родителей, включенных в проектную деятельность ДОО по приоритетным направлениям деятельности ДОО, составляет не менее 50%.
- РППС на 100% соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, пожарной безопасности, рекомендациям ОГУО «ФИРО».
- РППС на 90% адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- число одаренных детей, охваченных всесторонней поддержкой со стороны всех участников образовательных отношений, составляет не менее 30%.
- 100 % педагогов вовлечены в решение задач повышения качества образования, обновления его содержания.
- 100% воспитанников, посетивших группу кратковременного пребывания, успешно адаптированы к посещению группы полного дня.

